



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 171"

ул. Львовская, 35, г. Нижний Новгород, 603053, тел./факс (831) 253 94 31, [e-mail: s171_nn@mail.52gov.ru](mailto:s171_nn@mail.52gov.ru)

ИТОГИ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа № 171"



2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Характеристика контингента обучающихся школы
- II. Реализация прав детей на образование
- III. Результативность деятельности образовательного учреждения
- IV. Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка обучающихся
- V. Педагогические кадры образовательного учреждения
- VI. Воспитание и дополнительное образование
- VII. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Паспорт школы

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №171"
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Год основания	1961
Юридический адрес	60053, г. Нижний Новгород, улица Львовская, дом 35
Телефон/факс	8 (831) 2539431
E-mail	s171_nn@mail.52gov.ru
Сайт	https://schooln171.nubex.ru/
ФИО директора	Петти Игорь Геннадьевич
Лицензия	№ 937 от 8 октября 2015 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0002787
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2682 от 12 мая 2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002307
Образовательные программы, реализуемые в ОО	Основные образовательные программы: <i>Начальное общее образование</i> (1-4 классы) – 14 классов, реализуется образовательная программа начального общего образования. <i>Основное общее образование</i> (5-9 классы) – 15 классов, реализуется образовательная программа основного общего образования, <i>Среднее общее образование</i> (10-11 классы) – 1 класс; реализуется адаптированная образовательная программа начального общего (2 класса) и основного общего образования (2 класса) Направленности дополнительных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none">• Физкультурно-спортивная• Художественная• Социально-гуманитарная• Естественно-научная• Техническая

Режим функционирования	Обучение проводится в 2 смены :1 смена-с 8.00 до 13. 00; 2смена-с 13.30 до 19.00. Урок - 40 минут (1 классы с января по май, 2-11 классы), 35 минут (1 классы с сентября по декабрь). Пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.
Формы образования	Очная форма
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Форма общественного управления	Педагогический совет
Контингент	725 обуч. (на конец 2023-2024 уч.г.)
Миссия школы	Создание условий для развития и самореализации субъектов образовательной деятельности, освоения всеми участниками образовательных отношений инновационного типа поведения, обеспечивающих высокое качество образования, соответствующего современным потребностями общества.

Контингент обучающихся

Контингент учащихся на начало 2023-2024г. по сравнению с 2022- 2023 учебным годом сократился на 2 обучающихся. Контингент учащихся составил: на **05.09.2023 года – 727 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-47)**. В течение 2023 -2024 учебного года отчислено в порядке перевода в другие ОУ 7 учащихся, зачислено 8 из других школ района, города, области и РФ. Контингент учащихся на 27.05.2024 года составил 725 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-51). На основании этого можно сделать вывод, что движение за 2023-2024 учебный год было достаточно не велико (как и предыдущие года), **т.е. соблюдается сохранность контингента школы**. Движение учащихся в основном по причине смены места жительства.

Общая численность на конец учебного года:

Итого: 725 (674+51 овз)

Итого 1-4: 352 (326+26 овз)

Итого 5-9: 351 (326+25овз)

Итого 10-11: 22

Надо отметить, что с каждым годом увеличивается контингент 5-9 классов по сравнению с предыдущими годами.

№	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
				1 п/г 2023- 24уч.г	2 п/г 2022- 23уч.г
1	Начальное общее образование 2 уровень	Общеобразовательные программы	4	327	326
		Адаптированная ОП НОО для детей с ОВЗ с ЗПР	3	23	26
2	Основное общее образование 3 уровень	Общеобразовательные программы	5	327	326
		Адаптированная ОП ООО для детей с ОВЗ с ЗПР	5	25	25
3	Среднее общее	Общеобразовательные	2	22	22

образование 4 уровень	программы			
		Итого	724	725

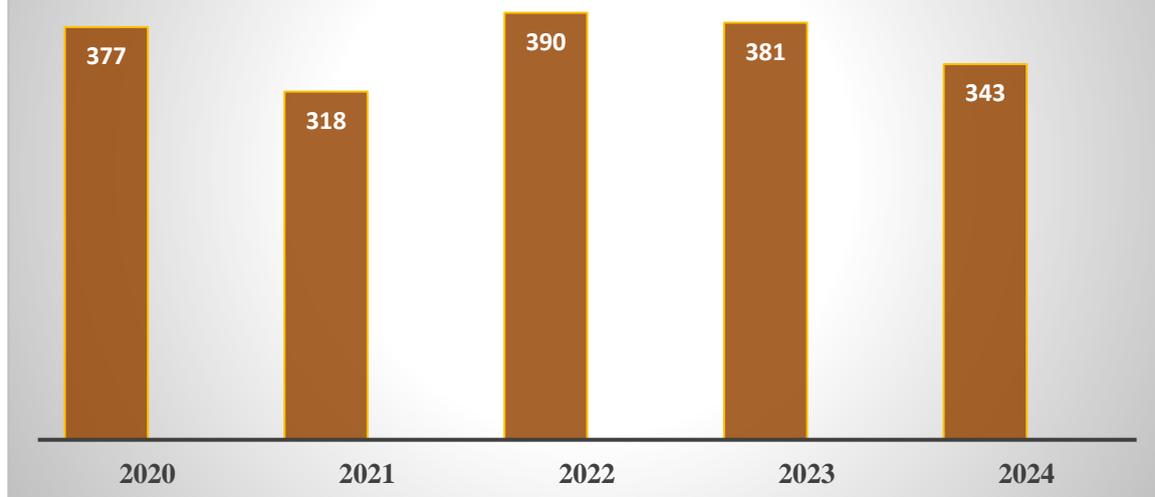
Общее количество обучающихся 1-11-х классов .

Классы	декабрь 2023				май 2024			
	Обще-образовательные		классы с ОВЗ		Обще-образовательные		классы с ОВЗ	
	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся
1	3	89			3	89		
2	3	79	1	9	3	77	1	11
3	3	89	1	14	3	90	1	15
4	3	70			3	70		
всего	12	327	2	23	12	326	2	26
5	3	73			3	73		
6	2	67	1	11	2	53	1	11
7	2	64			2	64		
8	3	75			3	74		
9	3	62	1	14	3	62	1	14
всего	13	332	2	25	13	326	2	25
10	1	22			1	22		
11	0	0						
всего	1	22	0	0	1	22		
ИТОГО	26	676	4	48	26	674	4	51
Всего по школе	724 обучающихся				725 обучающихся			
Обучающихся по ИУП	1				1			

Количество обучающихся во втором полугодии выросло по сравнению с 1 полугодием на 1 человека

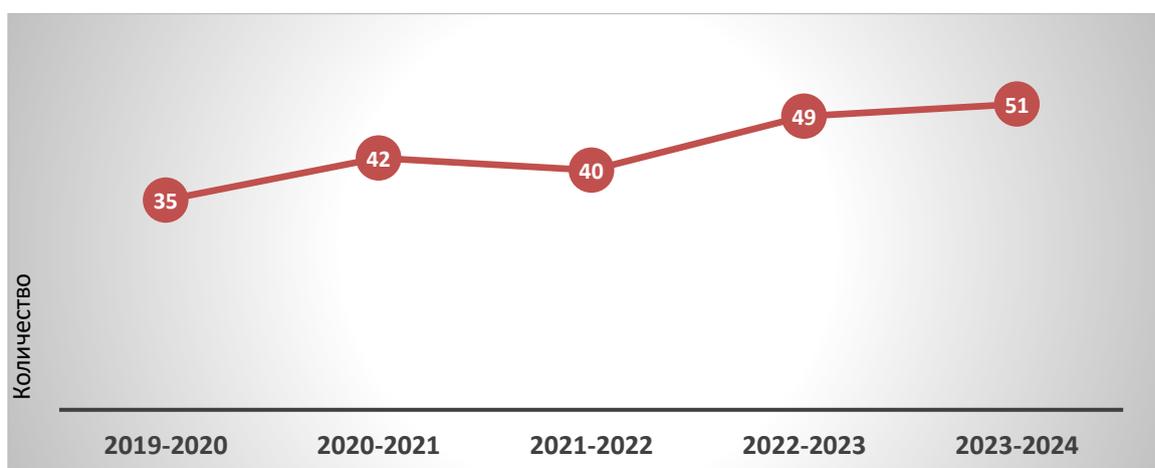


Количество обучающихся во вторую смену



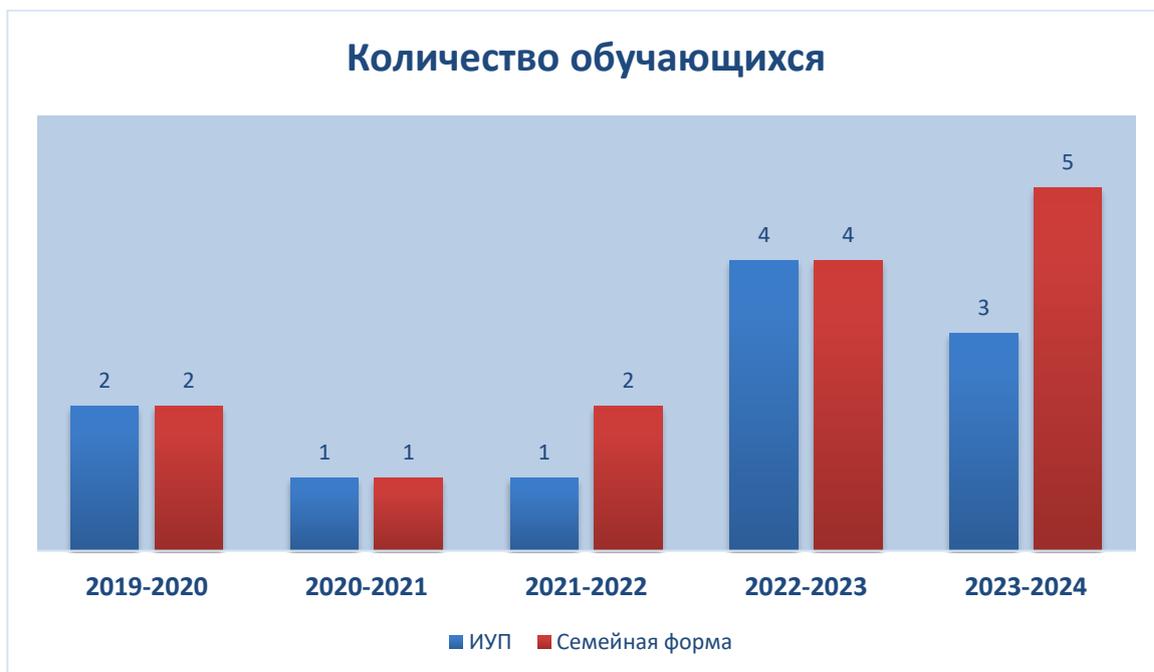
Количество обучающихся во вторую смену понизилось по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с оптимизацией учебного процесса.

Количество обучающихся образовательного учреждения, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ на начало учебного года



Из представленного графика видно, что наблюдается рост количества обучающихся с ОВЗ.

Сведения о детях , обучающихся по ИУП и в форме семейного образования.



Количество обучающихся по ИУП сократилось, а в форме семейного образования выросло в отчетном году.

III. Результативность деятельности образовательного учреждения Информация об успеваемости учащихся общеобразовательного учреждения по итогам 2023-2024 учебного года

Начальное общее образование

Контингент учащихся начальной школы составил на 01.09.2023 года—351 учащийся (из них ОВЗ-20, первоклассников—89 чел). В течение 2024 года отчислено из начальной школы 5 учеников (из них из ОВЗ-0), зачислено 6 учеников (из них в ОВЗ-4). 2 учащихся из 2б и 2в классов по рекомендациям ТПМПК переведены во 2г класс обучения по адаптированной общеобразовательной программе с 3 четверти.

Контингент учащихся 1-4 классов на 24.05.2024 года составил 352 обучающихся (из них ОВЗ -26 первоклассников—89 чел.).

2023-2024 учебный год: 1-4- общая численность: 352 (326/26 ОВЗ)

Качество обучения

	2022-2023	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024	2023-2024
2-4 классы	51,78	47,1	51,3	49,43	54
2-4 общеобразовательные классы	53,75	50	54,6	52,1	57,4
ОВЗ	15,38	13	21,7	24	27

Отличников 24 человека. По итогам 2022-2023 года отличников было 23 человека.

Обучающихся на 4 и 5—118 учеников, всего с отличниками 142 человека (было 131 чел.)

В 2023-2024 учебном году в 1-х классах выявлено 5 обучающихся, имеющих специфические нарушения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы и испытывающие стойкие затруднения в освоении школьной программы. Из них 4 учащихся оставлены на повторное обучение в 1 классе, 1 ученик прошел ТПМПК и переведен во 2 класс обучения по

АООП для детей с ОВЗ с ЗПР. Во 2-х классах 3 учащихся, в 3-х классах 1 учащийся, в 4 классе 3 учащийся. По результатам диагностик психолога, обсуждения на школьном ППК и консультаций у районного психоневролога родителям этих обучающихся было рекомендовано пройти обследование на ТПМПК. По результатам работы и собеседования с родителями написали заявление на ТПМПК 3 родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов, имеющих трудности в обучении для определения дальнейшей траектории обучения.

Результаты работы ППК в 2023-2024 годы отражены в таблице:

2022-2023 учебный год	Всего направлено	Отказ от ТПМПК	Дали согласие на ТПМПК	Не прошли ТПМПК (на август)	Рекомендации			Отказ от ПМПК/ выполнения рекомендаций ТПМПК
					ООП	АООП для детей с ОВЗ с ЗПР	АООП для детей с ОВЗ с ЛИН	
1 классы	5	4	1					
2 классы	2		2			2		
2г ОВЗ ЗПР								
3 классы	1		1	1				
4 классы	3	2	1	1				
Итого	9	6	5	2		2		

Статистика образования в начальной школе

	всего чел.	успевают на 4-5	качество	не успевают	успевают 1-4	успеваемость
1 классы	89			4	89	
2-4 классы	263	142	54	13	339	96,3
2-4 без ОВЗ	237	136	57,4	6	316	89,8
ОВЗ	26	7	27	3	23	88,5

Качество по предметам:

	СРЕДНЕЕ:	Адаптивная физическая культура	ИЗО	Иностранный язык (английский)	Литер. чтение	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
2А	85	–	100	80	85	–	69	100	73	–	65	100	96
2Б	90	–	100	85	93	–	78	100	81	–	70	100	100
2В	89	–	100	75	88	–	75	100	92	–	71	100	100
2Г овз	73	100	100	–	73	–	36	100	45	–	27	100	–
3А	80	–	100	60	87	77	63	100	63	63	63	100	100
3Б	86	–	100	67	91	88	76	100	70	76	73	100	100
3В	92	–	100	81	96	100	74	100	96	96	74	100	100
3Г овз	62	100	100	58	58	42	33	92	33	33	33	100	–
4А	79	–	96	79	75	83	63	92	63	75	50	96	100
4Б	83	–	100	75	92	79	67	100	67	67	67	100	100
4В	79	–	91	68	86	59	64	100	77	59	64	100	100
Средняя	82	100	99	73	84	75	63	99	69	67	60	100	100

Качество в общеобразовательных классах по сравнению с 2022-2023 учебным годом в общеобразовательных классах **повысилось** с 53,75% до 57,4%. Качество в классах для детей с

ОВЗ с ЗПР **повысилось** с 15,38% до 27%. Во всех классах начальной школы качество **повысилось** с 51,78% до 54%. Число отличников в начальной школе **повысилось**. В 2022-2023 было 23 человека. В прошедшем году -24 отличника.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2023-2024 учебный год, «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета № 8 от 29.03.2024 г., приказом по МБОУ «Школа №171» «О проведении промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году» от 18.03.2024 г. № 72 в период с 02 апреля по 24 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года по всем предметам учебного плана учащихся 1-4 классов.

К промежуточной аттестации были допущены 326 обучающихся 1-4 общеобразовательных классов и 26 учащихся классов для детей с ОВЗ с ЗПР, всего 352 человека, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению. Не аттестовались 89 учеников 1-х классов, в которых осуществляется безотметочное обучение. В 1 классах проведены аттестационные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру с целью проверки уровня освоения стандарта. Аттестация в 4-х классах по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» также проводилась в режиме безотметочного обучения.

По итогам года и промежуточной аттестации 326 обучающихся 1-4 классов переведены в следующие классы решением педагогического совета от 24.05.2024 года №12, 12 чел. оставлены на повторный год обучения, 1 чел. переведен условно.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация проходила в следующих формах:

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольная работа			
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом			
Родной (русский) язык	--	--	Контрольная работа	
Литературное чтение на родном (русском) языке	--	--	Творческая работа	
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Тестирование			
Английский язык	--	Контрольная работа		
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Тестирование или творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа), тестирование (подготовительная и специальная группа)			
ОРКСЭ: -ОМРК, -ОПК	--	--	--	Тестирование

Качество промежуточной аттестации по предметам и классам отражено в таблице:

ПА	Рус. яз	Л.чт	Род.яз	Л.чт на р.я.	Англ.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	Технол.	Изо	Физ-ра
2а	57,7	84,6			42,3	50	69,2	92,3	92,3	84,6	92,3
2б	74	77			70,3	74	77	96,3	96,3	100	100
2в	75	58,3			58,33	62,5	83,3	100	100	100	100
2г овз	18	27				0	36	90	100	100	90
3а	60	50	63,3	76,7	60	30	50	100	96,7	100	76,7

3б	60,6	72,7	75,8	87,9	48,5	45,5	66,7	100	100	100	57
3в	70	81,5	85	83	62,5	52	92,5	100	100	92,6	74
3г овз	41,7	41,7	33,3	41,7	25	50	25	58,3	100	100	100
4а	50	62,5	75	75	87,5	58,3	79,2	91,7	91,7	95,8	100
4б	79,2	70,8	66,7	79,2	62,5	70,8	91,7	100	92	100	100
4в	63,6	59	50	63,6	54,5	59	72,7	100	100	90,9	95,4

Качество по предметам за год:

	СРЕДНЕЕ:	Адаптивная физическая культура	ИЗО	Иностранный язык (английский)	Литер. чтение	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
2А	85	–	100	80	85	–	69	100	73	–	65	100	96
2Б	90	–	100	85	93	–	78	100	81	–	70	100	100
2В	89	–	100	75	88	–	75	100	92	–	71	100	100
2Г овз	73	100	100	–	73	–	36	100	45	–	27	100	–
3А	80	–	100	60	87	77	63	100	63	63	63	100	100
3Б	86	–	100	67	91	88	76	100	70	76	73	100	100
3В	92	–	100	81	96	100	74	100	96	96	74	100	100
3Г овз	62	100	100	58	58	42	33	92	33	33	33	100	–
4А	79	–	96	79	75	83	63	92	63	75	50	96	100
4Б	83	–	100	75	92	79	67	100	67	67	67	100	100
4В	79	–	91	68	86	59	64	100	77	59	64	100	100
Средняя	82	100	99	73	84	75	63	99	69	67	60	100	100

Анализ ВПР в 2023-2024 учебном году.

Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы)

4 классы

Предмет	ОО	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества
Математика	171	70	2	24	33	11	97,1	62,9
Русский язык	171	70	3	24	33	10	95,7	61,4
Окружающий мир	171	70	2	12	39	17	97,1	80

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во	%
Понизили	7	10
Подтвердили	44	62,9
Повысили	19	27,1

Русский	Кол-во	%
Понизили	8	11,4
Подтвердили	54	77,2
Повысили	8	11,4

Окруж. мир	Кол-во	%
Понизили	6	8,6
Подтвердили	33	47
Повысили	31	44,3

Всего:	70	
--------	----	--

Всего:	70	
--------	----	--

Всего:	70	
--------	----	--

Анализ ВПР по математике в 4 классах (по программе 4 класса)

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 70 обучающихся (100% от общего числа обучающихся).

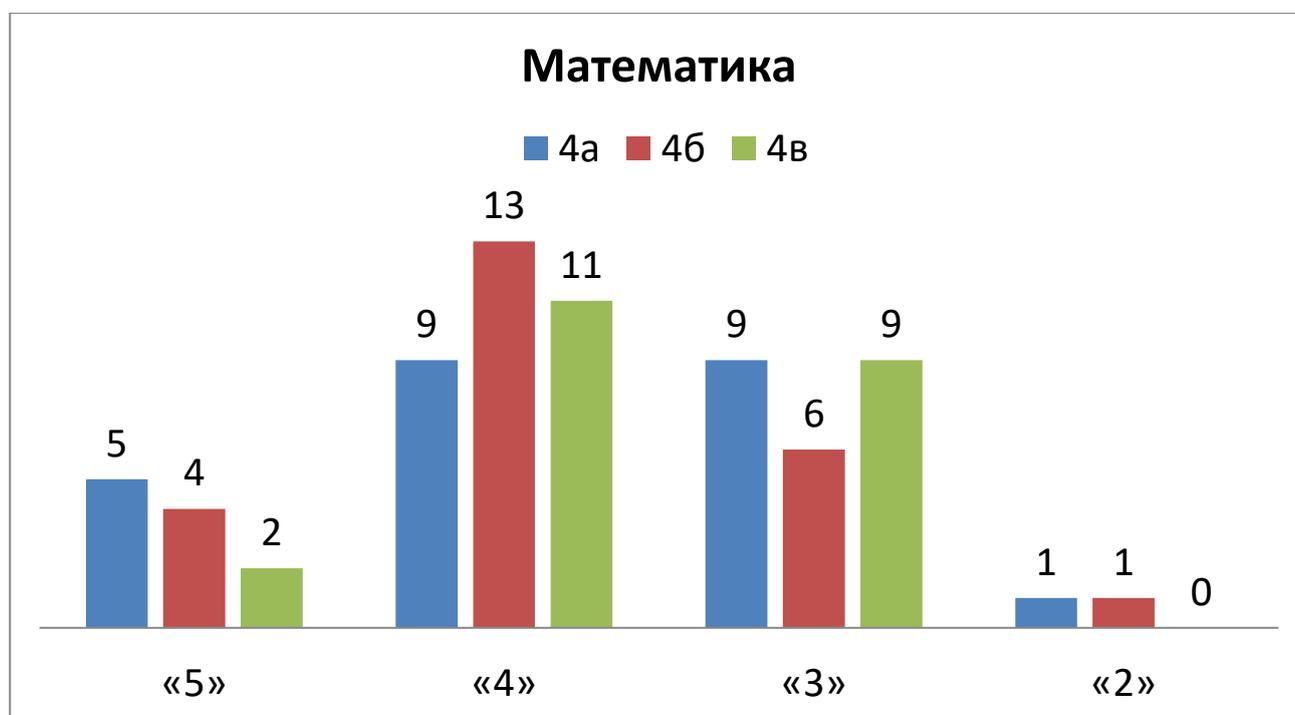
Работа содержит 12 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -20.

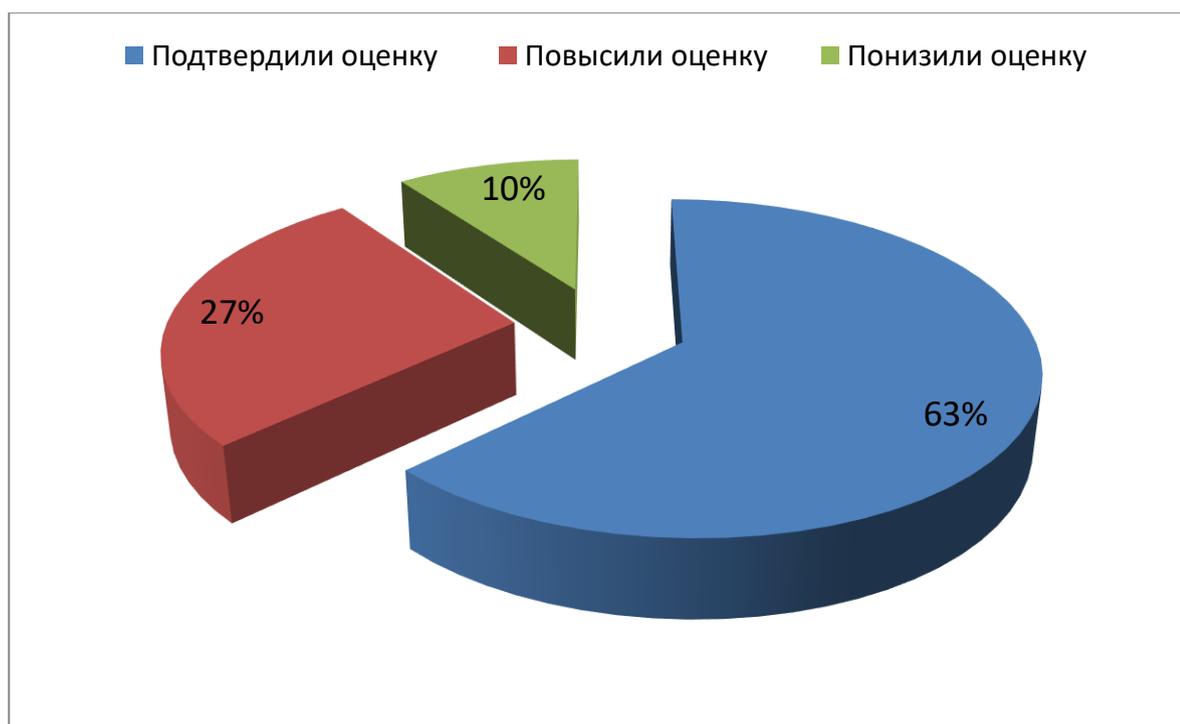
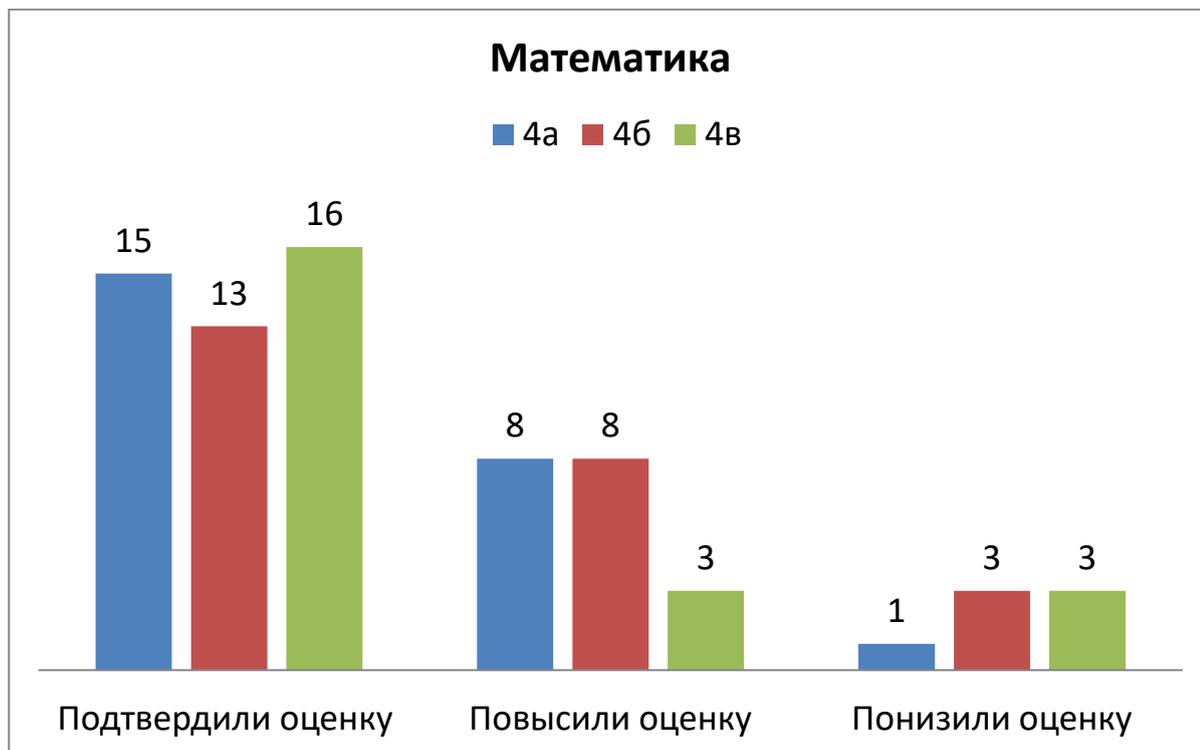
Самый высокий балл за работу -19 баллов, минимальный – 5 баллов.

класс	Количество учащихся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество
4а	24	24	5	9	9	1	95,83	58,33
4б	24	24	4	13	6	1	95,83	70,83
4в	22	22	2	11	9	0	100	59,09
количество	70	70	11	33	24	2	68	44,00
процент		100	15,71	47,14	34,29	2,86	97,14	62,86



Соответствие оценки за ВПР годовой оценке

класс	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4а	15	8	1
4б	13	8	3
4в	16	3	3
количество	44	19	7
процент	62,86	27,14	10,00



Анализ ВПР по русскому языку в 4 классах (по программе 4 класса)

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 70 обучающихся (100% от общего числа обучающихся).

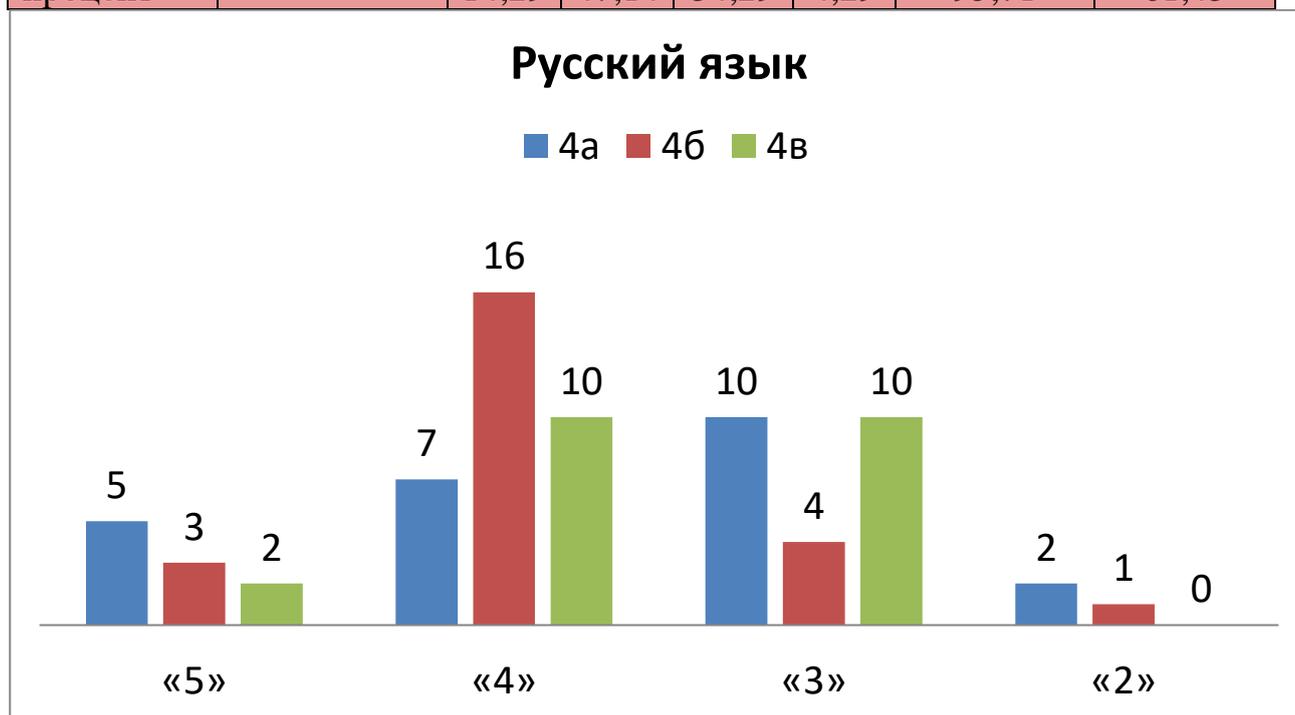
Работа состоит из 2 частей. В 1 части 3 задания, во 2 части-12 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -38.

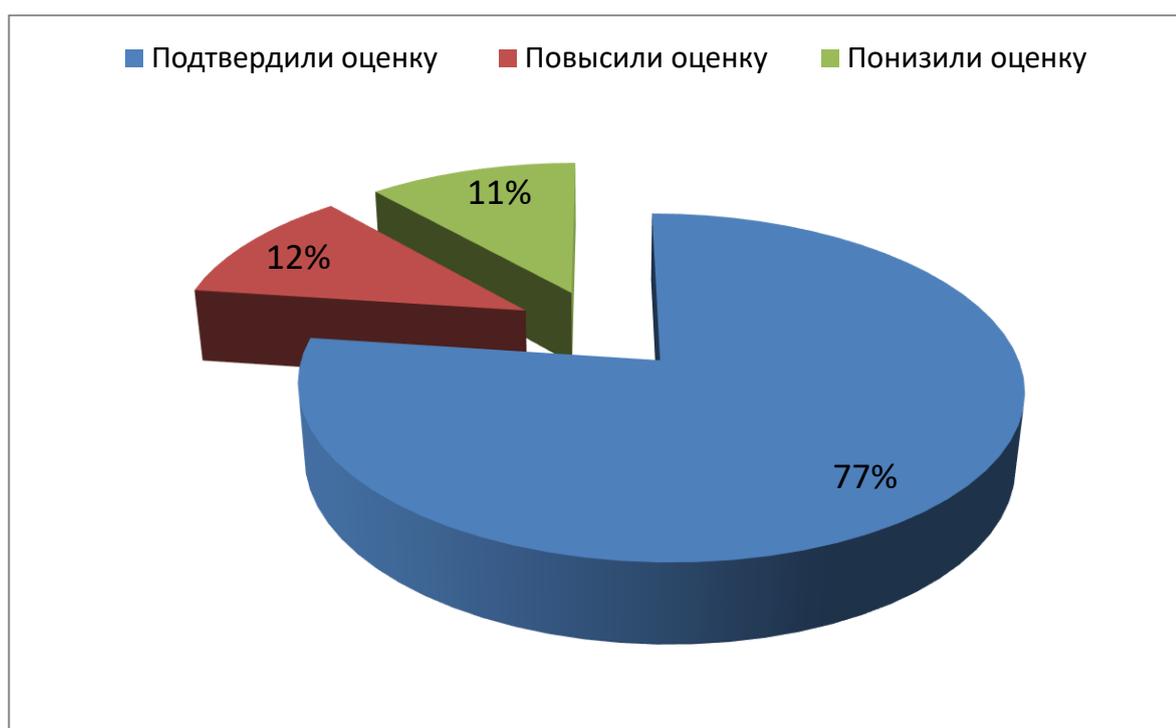
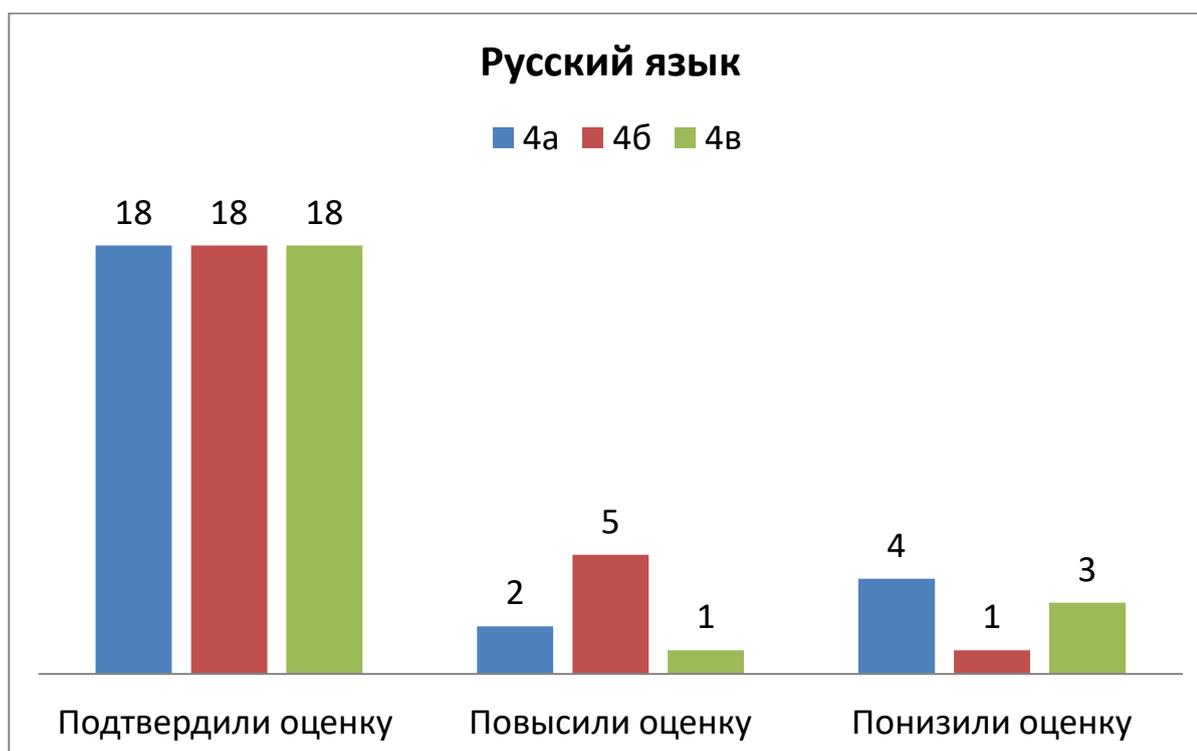
Самый высокий балл за работу -38 баллов, минимальный – 6 баллов.

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество
4а	24	5	7	10	2	91,67	50,00
4б	24	3	16	4	1	95,83	79,17
4в	22	2	10	10	0	100	54,55
количество	70	10	33	24	3	67	43,00
процент		14,29	47,14	34,29	4,29	95,71	61,43



Соответствие оценки за ВПР годовой оценке

класс	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4а	18	2	4
4б	18	5	1
4в	18	1	3
количество	54	8	8
процент	77,14	11,43	11,43



Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах (по программе 4 класса).

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

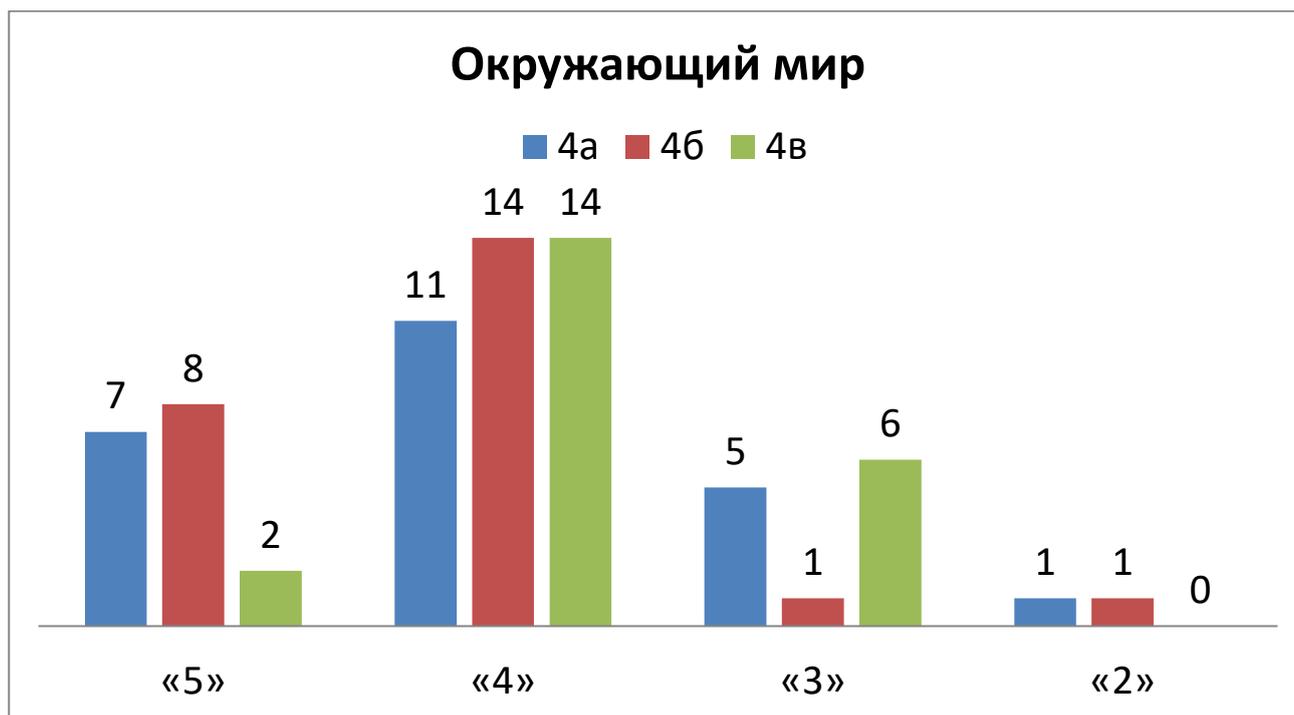
Работу выполняли 70 обучающихся (100% от общего числа обучающихся).

Работа состоит из 1 части. Включает в себя 10 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -32.
 Самый высокий балл за работу -30 баллов, минимальный – 7 баллов.

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	качество
4а	24	7	11	5	1	95,83	75,00
4б	24	8	14	1	1	95,83	91,67
4в	22	2	14	6	0	100	72,73
количество	70	17	39	12	2	68	56,00
процент		24,29	55,71	17,14	2,86	97,14	80,00

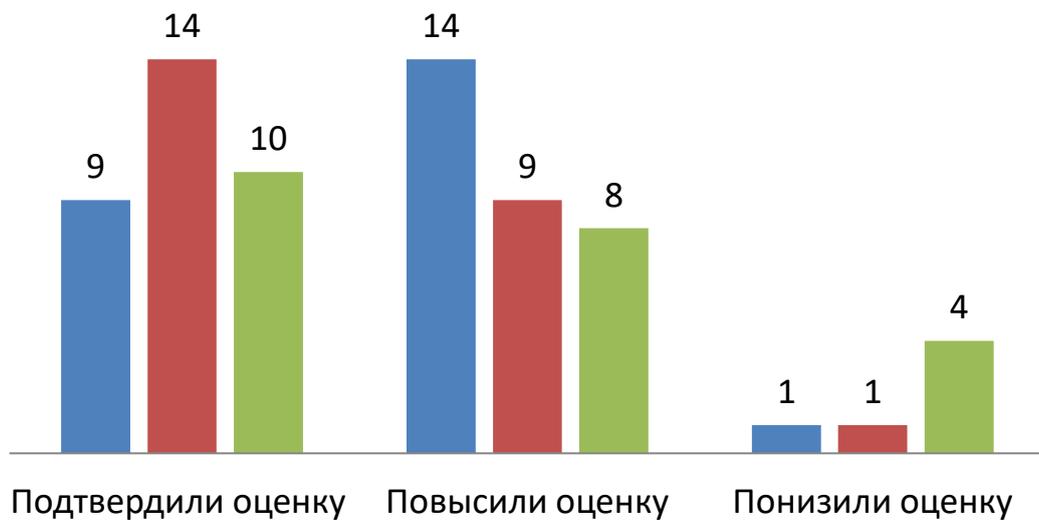


Соответствие оценки за ВПР годовой оценке

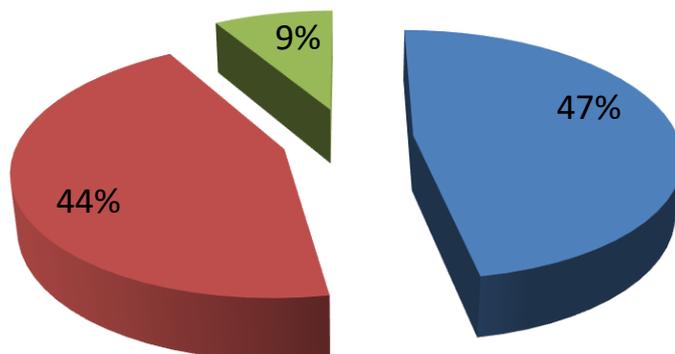
класс	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4а	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4б	9	14	1
4в	14	9	1
количество	10	8	4
процент	33	31	6

Окружающий мир

■ 4а ■ 4б ■ 4в



■ Подтвердили оценку ■ Повысили оценку ■ Понизили оценку

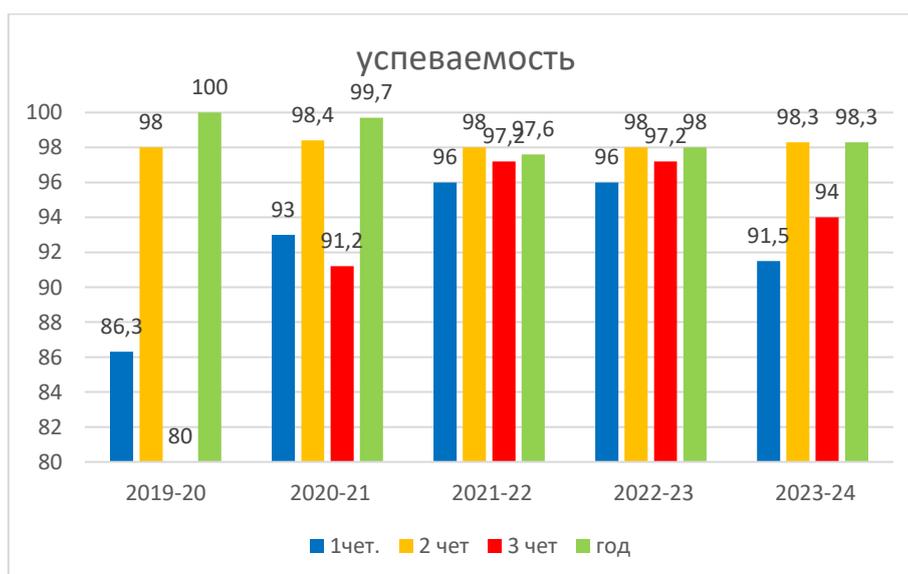


Основное обще образование (5-9 классы)

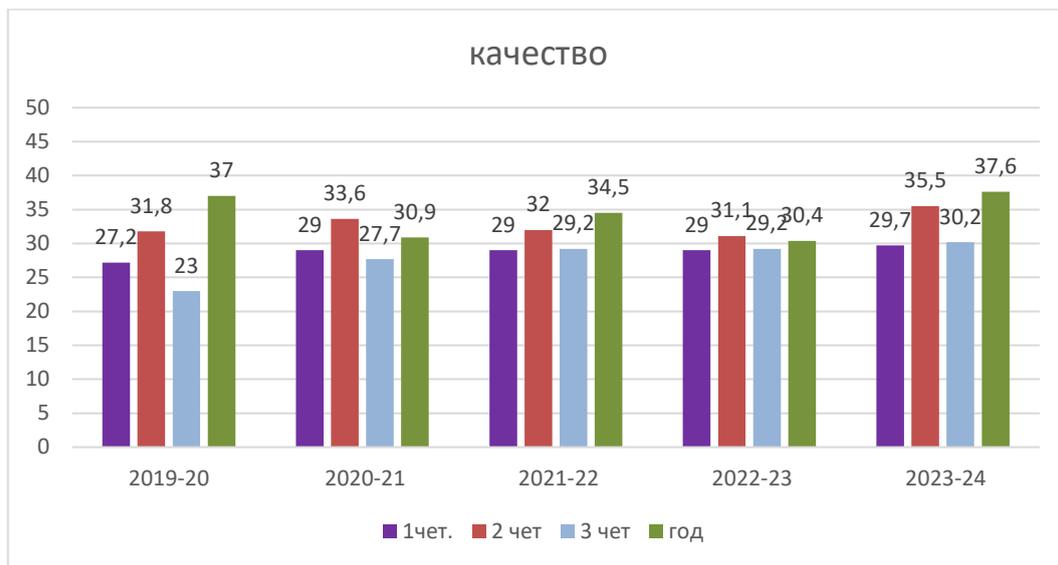
Статистика успеваемости 5-9 классы в сравнении с предыдущими учебными годами

	5-9кл.	5-9кл.	5-9кл.	5-9кл.
	1чет.	2 чет	3 чет	год
успев-ть, % 2019-20	86,3	98	80	<u>100</u>
успев-ть, % 2020-21	93	<u>98,4</u>	91,2	<u>99,7</u>
успев-ть, % 2021-22	96	<u>98</u>	97,2	<u>97,6</u>
успев-ть, % 2022-23	96	<u>98</u>	97,2	<u>98</u>
успев-ть, % 2023-24	91,5	<u>98,3</u>	94	<u>98,3</u>
качест-во % 2019-20	27,2	31,8	23	<u>37</u>
качест-во % 2020-21	29	<u>33,6</u>	<u>27,7</u>	<u>30,9</u>
качест-во % 2021-22	29	<u>32</u>	<u>29,2</u>	<u>34,5</u>
качест-во % 2022-23	29	<u>31,1</u>	<u>29,2</u>	<u>30,4</u>
качест-во % 2023-24	29,7	<u>35,5</u>	<u>30,2</u>	<u>37,6</u>

Успеваемость в сравнении:



Качество в сравнении:



На протяжении учебного года качество обучения **выше по сравнению с предыдущими учебными годами.**

Количество обучающихся на «4» и «5» 5-9 классы:

2016-2017 учебный год 85(78+7отл) (год), 70(67+3отл) (3ч)
 2017-2018 учебный год 96 (88+8отл) (год), 93(87+6отл) (2ч)
 2018-2019 учебный год 111 (100+11отл) (год), 98 (88+10отл) (2ч)
 2019-2020 учебный год 122 (113+9отл) (год), 104 (95+9отл) (2ч)
 2020-2021 учебный год 106 (98+8отл) (год), 110 (99+11отл) (2ч)
 2021-2022 учебный год 127 (120+7отл) (год), 117 (110+7отл) (2ч)
 2022-2023 учебный год 110 (102+8отл) (год), 108 (99+9отл) (2ч)
 2023-2024 учебный год 132 (122+10отл) (год), 124 (112+12отл) (2ч)

Среднее общее образование (10-11 классы)

		10-11кл.	10-11кл.
		1 полугод.	год
успев-ть %	2017-18	100	100
успев-ть %	2018-19	100	100
успев-ть %	2021-22	96	100
успев-ть %	2022-23	100	100
успев-ть %	2023-24	95,5	95,5
качест-во %	2017-18	42	40
качест-во %	2018-19	37,5	50
качест-во %	2021-22	38,8	38,8
качест-во %	2022-23	33,3	50
качест-во %	2023-24	45,5	36,4

В 2016-2017 учебном году на 4 ступени образования обучался 11А класс, в котором по выпуску было 6 хорошистов.

В 2017-2018 уч.году на 4 уровне обучения сформировали один 10 класс из 17 человек, в котором на конец года обучалось 20 человек - 8 хорошистов.

В 2018-2019 уч.году на 4 уровне обучения 10 класс не сформирован. В 11 классе обучалось 16 человек, в котором на конец года - 8 хорошистов.

В 2021-2022 уч.году на 4 уровне обучения был сформирован 10 класс, в котором обучалось 23 учащихся. После окончания 10 класса по итогам классно обобщающего контроля восьмерым учащимся и их родителям было предложено обучение в других образовательных организациях – училищах, колледжах, техникумах. После 10 класса трое учащихся решили получить образование в училищах и колледжах.

На конец года в 10а классе - 8 хорошистов.

В 2022-2023 уч.году на 4 уровне обучения 10 класс не сформирован. В 11 классе обучалось 18 человек, в котором на конец года - 6 хорошистов.

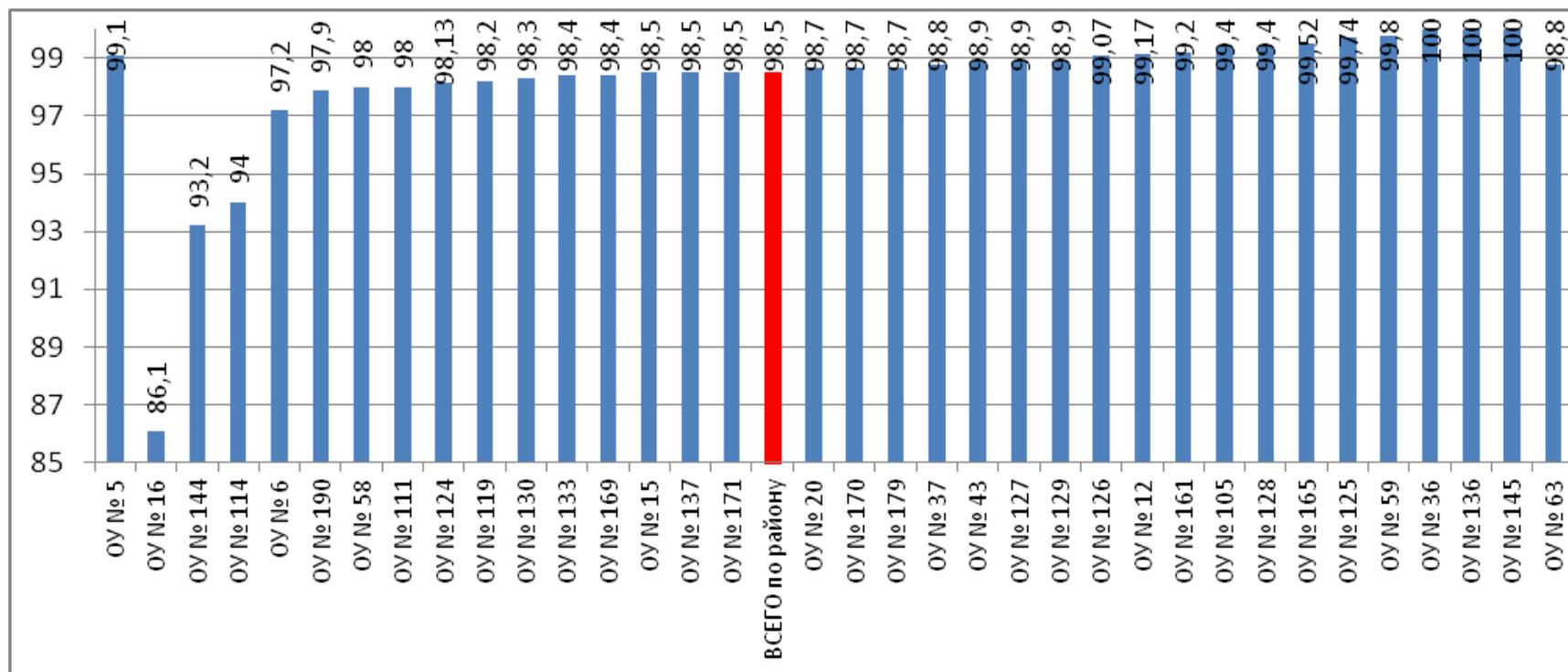
В 2023-2024 уч.году на 4 уровне был сформирован 10 класс-21 человек (в дальнейшем был зачислен еще один обучающийся) В 10 классе из 22 человек, на конец года - **6 хорошистов и 2 отличника.**

Сравнительная статистика со средними значениями по району.

Информация об успеваемости учащихся по итогам 2023/2024 учебного года

№ ОО/уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них:				Обученность	Обученность (%)	Качество обучения (чел)	Качество обучения %	
		Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение	Переведено на АООП					Успевающие только на «5»
		Прошли ПА	условно							
ОУ № 171	725	705	8	11	1	36	705	98,5	282	44,3
ВСЕГО по району	32277	31779	310	166	22	2519	31801	98,5	15111	52,7

Рейтинг школ по успеваемости, %



ИФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2023/2024 учебном году

ОУ	Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавал ОГЭ	Сдавал ГВЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
					всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
171	78	78	63	15	78	100%	1	1,28%	13	27	0	0	0	0
ИТОГО по общеобразовательным ОУ	3058	3031	2984	47	2915	96,17%	129	4,26%	1191	271	27	26	116	0

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников в 9-х классах (чел.)	Участвовало допущенных до ГИА	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердил и годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	62	1	15	46	0	45	4	13	3,27	100,00%	25,81%
Всего по ОУ:	3031	2979	447	1152	1309	71	1735	594	650	3,66	97,6%	53,68%
							58,24%	19,94%	21,82%			

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX по математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало допущенных до ГИА	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	62	1	24	35	2	42	12	8	3,39	96,77%	40,32%
Всего по ОУ района:	3031	2980	212	145	122	85	1912	530	538	3,60	97,1%	55,94%
							64,16%	17,79%	18,05%			

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по истории (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало допущенных до ГИА	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	2	0	1	1	0	1	0	1	3,50	100,00%	50,00%
Всего по ОУ района:	3031	100	23	53	24	0	48	7	45	3,99	100,0%	76,00%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по химии (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало допущенных до ГИА	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердил и годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	1	0	1	0	0	0	1	0	4,00	100,00%	100,00%
Всего по ОУ района:	3031	208	90	79	38	1	123	40	45	4,24	99,5%	81,25%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по обществознанию (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ОГЭ (Чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердил и годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	43	1	13	27	2	20	10	13	3,30	95,35%	32,56%
Всего по ОУ района:	3031	1956	214	767	921	54	1071	231	654	3,58	97,2%	50,15%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по биологии (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников в 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ОГЭ (Чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	20	1	12	6	1	15	3	2	3,65	95,00%	65,00%
Всего по ОУ района:	3031	501	75	242	180	4	298	59	144	3,77	99,2%	63,27%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по физике (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ОГЭ (Чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	3	0	2	1	0	0	1	2	3,67	100,00%	66,67%
Всего по ОУ района:	3031	243	51	127	63	2	121	40	82	3,93	99,2%	73,25%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по информатике и ИКТ (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников в 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ОГЭ (Чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	32	0	9	22	1	19	2	11	3,25	96,88%	28,13%
Всего по ОУ района:	3031	1573	248	668	616	41	760	156	657	3,71	97,4%	58,23%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX по географии (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников в 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ОГЭ (Чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	20	1	9	10	0	10	0	10	3,55	100,00%	50,00%
Всего по ОУ района:	3031	1009	167	423	360	59	522	163	324	3,69	94,2%	58,47%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по английскому языку (предмет) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ОГЭ (Чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ "Школа №171"	78	3	2	1	0	0	3	0	0	4,67	100,00%	100,00%
Всего по ОУ района:	3031	229	118	69	40	2	142	32	55	4,32	99,1%	81,66%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по русскому языку (предмет) в форме основного государственного экзамена (ГВЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ГВЭ (Чел)	% от общего кол-ва выпускников	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
				"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ «Школа № 171»	78	15	19,2%	2	10	3	0	4	11	0	3,93	100,00%	80,00%
Всего по ОУ района:	616	108	17,5%	24	73	11	0	33	75	0	4,12	100,00%	89,81%

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов по математике в форме основного государственного экзамена (ГВЭ)

ОУ	Всего выпускников 9-х классов (чел.) допущенных до ГИА	Участвовало в ГВЭ (Чел)	% от общего кол-ва выпускников	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
				"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
МБОУ «Школа № 171»	78	15	19,2%	1	5	9	0	8	4	3	3,47	100,00%	40,00%
Всего по ОУ района:	566	107	18,90%	20	24	63	0	66	36	5	3,60	100,00%	41,12%

11 класса в 2023-2024 учебном году не было.

Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы) 2023-2024 учебный год. Статистика по ОО

5 классы

№ ОУ	РУССКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА			БИОЛОГИЯ			ИСТОРИЯ		
	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	70	67,1	35,7	71	85,9	29,5	66	84,8	34,8	65	89,2	33,8
Район	3152	91,09	50,16	3239	94,01	55,70	3099	96,31	57,31	3109	94,50	53,99

6 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	51	56,8	25,4	171	47	91,4	31,9	171	22	86,4	40,9
Район	2956	88,04	47,16	Район	2946	89,95	40,63	Район	1408	96,36	61,08

ГЕОГРАФИЯ				ИСТОРИЯ				БИОЛОГИЯ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	20	90	40	171	26	88,5	69,2	171	26	92,3	69,2
Район	1452	95,47	58,82	Район	1507	92,35	48,73	Район	1550	94,31	50,84

7 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	62	77,4	35,5	171	56	95,2	33	171	28	78,6	25
Район	2877	87,78	39,46	Район	2895	92,72	38,67	Район	982	93,77	47,64

ГЕОГРАФИЯ				БОЛОГИЯ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	24	100	58,3	171	27	85,2	37
Район	1007	94,21	41,44	Район	1461	94,76	49,01

ФИЗИКА				ИСТОРИЯ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	30	90	36,7	171	0	0	0
Район	1441	91,53	43,50	Район	928	93,58	50,54

8 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	64	84,3	23,4	171	60	93,3	16,6	171	25	96	44
Район	2826	86,7	46,9	Район	2772	92,8	32,4	Район	889	91,8	40,1

ГЕОГРАФИЯ				БОЛОГИЯ				ИСТОРИЯ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	16	6,3	93,8	171	19	15,8	79	171	13	100	53,9
Район	957	87,1	42,8	Район	910	88,7	47,8	Район	961	88,1	50,7

ФИЗИКА				ХИМИЯ			
№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	№ ОУ	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
171	24	91,7	66,7	171	24	58,3	8,3
Район	994	87,4	38,6	Район	881	89,5	54,7

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023 -2024 учебного года

Школьный этап

Предмет	Количество участников всего	победители	призеры
немецкий язык	3	0	0
химия	17	3	1
физическая культура	54	5	19
физика	20	1	0
технология (девочки)	21	3	4
технология (мальчики)	9	1	0
русский язык 4	15	1	10
русский язык 5-10	63	2	2
право	1	0	0
обществознание	41	3	13
ОБЖ	32	1	0
Литература	30	4	10
История	47	1	1

Биология	47	5	17
Астрономия	6	1	1
Английский язык	30	5	3
Экономика	25	1	6
Экология	38	3	4
МХК	32	0	0
математика 4	20	1	7
математика 5-10	37	2	0
информатика	18	1	0
география	20	3	5

Муниципальный этап

предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
Астрономия	2	0	0
Биология	7	0	0
Математика	1	0	0
Физика	0	0	0
Химия	3	0	0
Экономика	2	0	0
Экология	5	0	0
Английский яз	3	0	3
История	3	0	0
Литература	11	0	1
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	8	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	1	0	0
Технология (дев)	0	0	0
Технология (мал)	0	0	0
Физкультура	7	1	1
ОБЖ	1	0	0
Информатика	0	0	0
География	7	0	0
МХК	4	0	0

Результаты районной и городской конференций НОУ в 2023-2024 учебном году

Районная конференция интеллектуального объединения «Юные исследователи» 4 классы

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
2	2	0	1	1	0	0

№,	ФИО участника	Секция	Тема работы	Результат	Руководитель (ФИО)
1.	Кузнецова Елизавета Юрьевна	Окружающий мир	«Полезность футбола для здоровья человека»	Диплом III степени	Бурмистрова Е.В.
2.	Паткина Александра Александровна	Окружающий мир /химия	«Про молоко»	Диплом II степени	Предтеченская Е.Г.

Районная конференция интеллектуального объединения «Хочу всё знать!» 5-7 классы

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
6	2	1	0	1	4	0

№,	ФИО участника	Секция	Тема работы	Результат	Руководитель (ФИО)
1	Белохвостикова Арина Алексеевна	Русский язык и литература/журналистика, реклама	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Диплом I степени	Смотракова Т.А.
2	Шильникова Алёна Александровна	История/Всеобщая история	Анна Ярославна - королева Франции	Диплом III степени	Угланова Т.В.
3	Малозёмова Елизавета Леонидовна	История/Всеобщая история	Мода эпохи Средневековья: сравнительный анализ моды государств Европы и Древней Руси в XII - XV вв.	благодарность	Угланова Т.В.
4	Автонеев Егор Андреевич	Математика/прикладная математика	Теория вероятности в играх	благодарность	Барскова Т.В.
5	Бугулова Ксения Руслановна	Изобразительное искусство	Дымковская игрушка. Барыня	благодарность	Байдакова А.В.
6	Новожилова Валерия Александровна	Изобразительное искусство	Тайны древнеегипетских ваз	благодарность	Байдакова А.В.

Районная конференция НОУ 8-11 классы

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
5	3	1	1	1	2	

№,	ФИО участника	Секция	Тема работы	Результат	Руководитель (ФИО)
1	Козлова Анастасия	Биология/микробиология	Изучение влияния антибиотиков на живые организмы	Диплом I степени	Ермушева Анна Николаевна
2	Кузнецова Наталья Алексеевна	Философские науки/обществознание	Почему насилие среди подростков выступает средством защиты от насилия	Диплом II степени	Угланова Татьяна Валентиновна
3	Макаров Илья	Физическая география	Развитие Дальнего Востока в 21 веке	благодарность	Магомедова Мария Валерьевна
4	Терехова Марина	География и вопросы природопользования	Сравнительная характеристика морей России	благодарность	Магомедова Мария Валерьевна
5	Голикова	Биология/физика	Анемия Даймонда-	Диплом III	Ермушева

Анастасия	ология человека и животных	блекфена	степени	Анна Николаевна
-----------	----------------------------------	----------	---------	--------------------

Городская конференция НОУ 9-11

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
1	0	0	0	0	1	

№	ФИО участника	класс	секция	тема работы	результат	руководитель (ФИО)
1	Козлова Анастасия Алексеевна	10	микробиология	Изучение влияния антибиотиков на живые организмы	благодарность	Ермушева Анна Николаевна

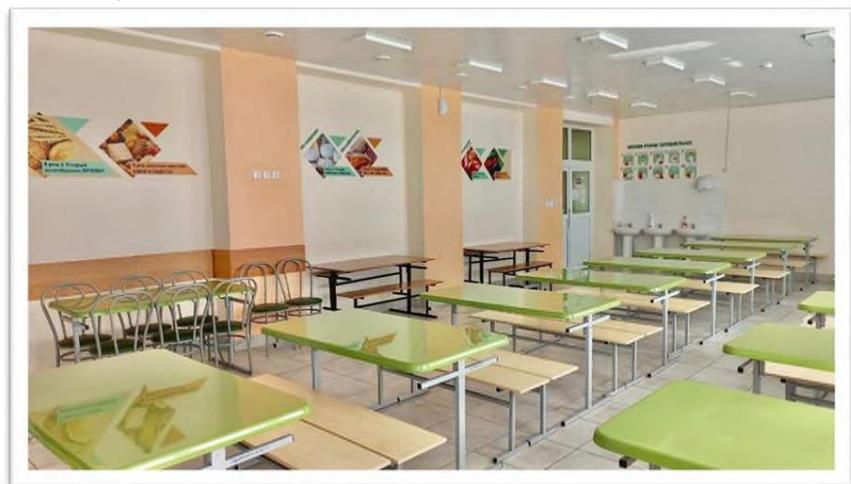
Городская конференция НОУ интеллектуального объединения «Хочу всё знать!» 5-7 классы

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
1	1	1	0	0	0	0

№	ФИО участника	класс	секция	тема работы	результат	руководитель (ФИО)
1	Белохвостикова Арина Алексеевна	7	Русский язык и литература/журналистика, реклама	Буктрейлер как средство повышения читательской активности	Диплом I степени	Смотракова Т.А.

IV. Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка детей

На основании Распоряжения Правительства РФ от 7 июня 2022 года №1472-р по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование по состоянию на 15.05.2024 горячим питанием в 1-4 классах обеспечены 351 человек + 1 учащийся получал сухой паек. Завтракали 174 человека. Обедали 152 человека. Получали завтрак и обед (классы ОВЗ) 25 человек. Получал сухой паёк 1 человек. 5-11 классы питались 140 человек. Завтракали 34 человека (из них льготников 5 человек). Обедали 81 человек (из них льготников 23 чел.). Завтракали и обедали (классы ОВЗ) 25 человек.



**Информация о состоянии детского травматизма
в образовательных учреждениях Автозаводского района
(по итогам 2023-2024 учебного года)**

№ ОУ	На переменах	До и после уроков	На уроках физической культуры	На других уроках	В ГИД	Во время соревнований и других мероприятий	Всего по ОУ
171	0	1	0	0	0	0	1

Результаты вакцинации п/гриппа по классом:

Класс	Кол-во	Согласие (привиты)	Отказы	Доля привитых
1а	29	15	14	52
1б	28	11	17	39
1в	32	15	17	47
2а	26	12	14	46
2б	27	18	9	67
2в	24	12	12	50
2г	11	10	1	90
3а	30	18	12	60
3б	33	16	14	48
3в	27	13	14	48
3г	15	11	4	73
4а	24	11	13	46
4б	24	6	18	25
4в	22	12	12	50
5а	26	11	15	42
5б	23	13	10	56
5в	24	18	6	75
6а	27	18	9	66
6б	26	20	6	77
6в	11	9	2	81
7а	33	18	15	55
7б	31	17	14	54
8а	26	13	13	50
8б	22	12	10	54
8в	26	15	11	57
9а	22	11	11	50
9б	20	14	6	70
9в	20	12	8	60
9г	14	9	5	64
10а	22	14	8	63

Количество привитых сотрудников учреждения 50 человек, что составляет 93 % от общего числа сотрудников ОУ.

В целом по школе сократилось количество детей 1, 4 и 5 групп здоровья, увеличилось количество детей 2 и 3 групп (увеличение количества детей 2 группы в среднем звене произошло за счет перехода детей из начальной школы в среднее звено; увеличилось кол-во детей 2 группы в 1-4 классах, за счет первоклассников (81 человек).

Также сократилось количество детей освобожденных от практической части по физической культуре, при этом мы видим увеличение количества детей подготовительной и основной групп здоровья

Если рассмотреть по специалистам, дающим рекомендации к освобождению от практической части занятий по физической культуре и общим рекомендациям по состоянию здоровья, то наибольшее количество рекомендаций дают следующие специалисты:

специалист	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
улист	58	63	65	71	70
кардиолог	131	163	184	156	164
аллерголог	8	13	19	17	12
гастроэнтеролог	11	18	23	20	18
хирург+ ортопед	158	280	289	16+292	290
нефролог	1	2	3	2	1
невролог	54	65	64	57	48
эндокринолог	7	8	14	8	5
сурдолог					

Из данных таблицы мы можем сделать следующие выводы:

1. Увеличилось число детей с заболеваниями опорно - двигательного аппарата, снизилось число детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отчасти это можно объяснить низкой двигательной активностью обучающихся, большим количеством времени, которое дети проводят за компьютером в свободное от учебы время. В связи с этим есть необходимость проведения общешкольных и классных родительских собраний по организации внеурочной занятости детей в кружках и секциях спортивной направленности.
2. Не на много снизилось количество детей с заболеваниями желудочно- кишечного тракта, а также эндокринной системы. В связи с этим необходимо продолжать работу классных руководителей по пропаганде получения горячего питания обучающихся в школьной столовой, где дети могут получить сбалансированное питание.

V. Педагогические кадры

Процентное соотношение педагогических и руководящих работников по показателю:

(женщины/мужчины) (МБОУ "Школа №171")

Всего 30, из них мужчины – 3

Процентное соотношение



Уровень образования педагогических и руководящих работников МБОУ "Школа №171"

Сведения о количественном составе педагогических работников системы образования школы

Всего педагогических и руководящих работников (чел)	Из них количество педагогических работников (чел)	Педагогических работников в возрасте до 35 лет (чел.)	из них – учителей в возрасте до 35 лет (чел.)
30	25	8	7

Уровень образования

Педагогические работники					
Всего	Из них имеют образование				
	Высшее профессиональное (чел)	Из них - педагогическое (чел)	Среднее профессиональное (чел)	Из них- педагогическое (чел)	Среднее полное (чел)
25	20	19	3	3	0
Из них учителей					
23	18	17	3	3	0
Руководители					
5	5	4	0	0	0
Руководители МОО					
	Всего (чел)	Имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент. Государственное и муниципальное управление» (чел)			Закончили обучение в магистратуре (чел)
Директор ОУ	1	1			0
Заместители директора	4	4			0

Распределение педагогов по стажу (стаж педагогической деятельности)

Категория	До 2 лет (кол-во)	От 2 до 5 лет (кол-во)	От 5 до 10 лет(кол-во)	От 10 до 20 лет (кол-во)	Свыше 20 лет (кол-во)
Педагогические работники	2	2	7	4	10
Из них :	0	1	2	2	3
-Учителя 1-4 классов					
-Учителя 5 -11 классов	1	1	4	2	7

Распределение руководителей по стажу (стаж работы руководителем)

	0-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	20-25лет	Более 25лет
Директор ОУ			1			
Заместитель директора	1		2		1	

Феминизация системы образования

Всего педагогических и руководящих работников (кол-во)	Из общей численности педагогических работников – женщины:					
	Учителя (кол-во)		Директора ОО (кол-во)		зам.директоров ОО (кол-во)	
	Общее количество	Из них - женщин	Общее количество	Из них - женщин	Общее количество	Из них - женщин
30	23	21	1	0	4	4

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, по состоянию на 01.07.2024

Награды	Количество награжденных (чел) педагогических и руководящих работников	Из них директоров ОО, заместителей директора
-ордена и медали (кроме «Ветеран труда»)	0	
-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР	0	
-Грамоты министерства образования Нижегородской области	16	5

Профессиональный уровень педагогических работников

По результатам аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году установлена **первая** квалификационная категория 4 пед. работникам, установлена **высшая** квалификационная категория 0 чел, **СЗД**—0 человек.

Всего аттестовано	Из них			Без категории
	На высшую категорию	На первую категорию	СЗД	
21	2	18	1	4
80%	10%	85%	5%	16%

За 5 лет прошли аттестацию:

	педагогические работники		
	высшая	первая	СЗД
2019-2020	0	4	2
2020-2021	2	10	0
2021-2022	1	3	0
2022-2023	0	4	0
2023-2024	0	4	0

%					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	6,9	7,1	10	10	10
первая	72,4	75	76,7	85	85
СЗД	6,9	7,1	3,3	5	5
без кат.	20,1	10,7	10	25	16

Всего имеют квалификационную категорию—2 чел. 80% педагогических работников. По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию не изменилось.

Курсовая подготовка педагогических работников

В период 2023-2024 учебного года продолжили проходить курсовую подготовку в связи с переходом на обновленные ФГОС и ФООП по предметам: математика, физика, история, преподавание в начальной школе, обществознание.

Также 4 педагога прошли повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

10 педагогов и руководящий состав прошли КПК по Профориентационной работе с обучающимися и об организации курса внеурочной деятельности “Разговоры о важном”.

2 педагога нашей школы прошли КПК по методике оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 (биология, география)

100 % учителей нашей школы за последние 3 года имеют удостоверения по прохождению квалификационных курсов. Педагогические работники школы активно принимают участие в вебинарах и семинарах с использованием информационных технологий на актуальные темы современного образования.

VI. Воспитание и дополнительное образование.

Воспитательная процесс направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основной целью работы школы в течение 2023 -2024 учебного года, являлось повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

Планируя работу в 2023 – 2024 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Разнообразить практику применения методик и технологий обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуальное обучение.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении ФООП через работу МО.
3. Повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышения качества школьной жизни.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально- ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В 79 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников (конкурсы рисунков, плакатов, эссе).

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

Совместная работа родителей, детей, классных руководителей, советника ДВ, педагога-организатора показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений. Никто не забыт!

С 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста, а с 1 по 9 мая – наши учащиеся приняли участие во Всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» посвященная 79 - летию Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки труженикам тыла. Практически все внеклассные мероприятия, особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

С самого основания школы, участники войны, ветераны, труженики тыла всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо и, к сожалению людей поколения ВОВ, становится с каждым годом меньше. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию.

Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников и участниках школьного «Движение Первых».

Были проведены традиционные выставки детских рисунков, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла ВОВ, а также дети писали письма и рисовали открытки солдатам СВО.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, солдатах СВО.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Были проведены акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату на фронт», «Сад памяти».

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно - эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра».

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала. Классными руководителями были проведены праздничные мероприятия, посвященные осени.

В ноябре Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Всероссийский правовой диктант», День Согласия и Толерантности. Советником ДВ и педагогом-организатором были проведены различные фотовыставки, выставки, творческая мастерская и праздничный концерт, посвященные Дню матери. Всероссийская антинаркотическая акция.

В декабре Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Проведены новогодние мероприятия в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-10 классах.

В январе В рамках года Семьи на общешкольной линейке было проведено открытие года семьи в школе. 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста.

Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда».

В феврале Было проведено «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-10 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по 10 классы. В течение всего месяца проходили спортивные мероприятия. Педагогом - организатором была проведена Всероссийская акция «Письмо солдату».

В марте В 1-4, 5-7,8-10 классах были проведены праздничные мероприятия, посвященные 8

марта. Педагогами русского языка и литературы был проведен общешкольный праздник «Масленица». Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Проведен народный фольклорный праздник «Навруз».

В апреле Проведены мероприятия направленные на профилактику безопасности учащихся по разным направлениям. Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике. Учащимися «Совет первых» было проведено оформление рекреаций и фойе школы к «Неделя психологии». Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником ДВ был организован Марафон «5 дней для добрых дел». В школе был проведен Весенний фестиваль ВФСК ГТО.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 9,10 классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ. Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его, могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Популяризация научных знаний на уроке

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения.

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах. Всероссийские конкурсы: «Кенгуру», олимпиады на портале Учи.ру. Проведение тематических уроков: Уроки мужества, Всероссийский урок ОБЖ, «Одна страна, одна семья», «День воссоединения», «Самый главный урок в мире», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Народные художественные промыслы», «Семья – это значит «Мы вместе»», «Выбираем будущее!», «День воссоединения Крыма с Россией».

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России.

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".

В сентябре была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведены уроки Мира. Учащиеся встретились с мобилизованным участником СВО. Для бывшего ученика школы дети подготовили теплую встречу с песнями и стихами. Учащимися школы были проведены экологические субботники «Эстафета добра». Юнармейцами была проведена акция «Помним, скорбим», общешкольная линейка «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом». Оформление информационных стендов «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии». Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные дню памяти жертв фашизма.

В октябре была проведена ежегодная акция «День пожилых людей», «Осенняя неделя добра». Также активное участие школьники принимали в акции «Поздравь своего учителя». Был организован праздничный концерт для педагогического персонала.

В ноябре были проведены мероприятия ко Дню народного единства. Советником директора по воспитанию были проведены мероприятия ко Дню Конституции РФ. Было проведено посвящение учащихся 1-4 классов в движение «Орлята России». Для учащихся 5-8 классов в рамках профилактики терроризма и экстремизма была проведена квиз-викторина «Дружба народов». Советник ДВ ко Дню Государственного герба РФ были проведены следующие мероприятия: фотоквест «В поисках Герба России», КТД «Наш герб».

В декабре Для учащихся 7-8 классов был проведен «Тест по истории ВОВ». Общешкольная акция «Количество свечек зависит от тебя», кинолекторией для 5,7 классов, интеллектуальной игрой «Главное – помнить!», акцией «Письмо Неизвестному солдату», поэтическим вечером «Площадь полная стихов». Проведены мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов. Учащиеся принимали участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО. Советником ДВ ко Дню Героев Отечества были проведены мероприятия: Оформление информационного стенда «День Героев Отечества», Акция «Пишу тебе, Герой!», Урок мужества «Ратная слава героев российской земли», возложение цветов к памятнику героев и тружеников тыла ВОВ, библиотечный урок «Читаем о тебе герой». Ко Дню конституции моей страны советником ДВ были проведены мероприятия: кинолекторий, интеллектуальная игра, тематическая беседа. Для учащихся 7-10 классов советником ДВ был проведен QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.

В январе 26 по 27 января в школе были проведены мероприятия посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и памяти жертв Холокоста. Дети читали в классе стихи о блокаде, была проведена акция «Символы блокадного Ленинграда».

В феврале «День защитника Отечества» – традиционные мероприятия в 1-4, 5-7, 8-10 классах, посвященные этой дате. Ежегодно проводится смотр строя и песни, в котором участвуют с 1 по

10 классы. Всероссийская акция «Письмо солдату». Советником ДВ были проведены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Акция ко дню памяти воинов – интернационалистов.

В марте Силами учащихся, родителей и педагогов была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Проведен народный фольклорный праздник «Навруз».

В апреле Юнармейцами был оформлен информационный стенд «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». В рамках акции «Чистое поколение – 2024» учащимися школьного отряда профилактики правонарушений был оформлен информационный стенд и раздача буклетов. Классными руководителями были проведены Уроки без срока давности, Всероссийский урок ОБЖ. Учащиеся принимали участие в Исторической акции «Диктант Победы». Советником ДВ был организован Марафон «5 дней для добрых дел». Учащиеся и педагоги приняли участие в праздничном концерте «Мир, труд, май», который проходил в сельском доме культуры. В школе был проведен Весенний фестиваль ВФСК ГТО. Для учащихся были организованы просмотры видеороликов «Как вести себя при террористической угрозе», «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», «Калькулятор». Учащиеся принимали участие в экологическом субботнике.

В мае Всероссийские акции «Свеча победы», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк». Выставка рисунков, посвященных дню Победы. Проведение митинга ко Дню Победы, Всероссийских учений, мероприятий, посвященных дню защиты детей. Учащиеся и педагоги школы принимали участие в праздничном концерте ко Дню победы в СДК. Учащиеся отряда Юнармия посетили труженицу тыла и поздравили ее с Днем Победы. Дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 79 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры. Последний звонок в 9, 10 классе и в 4 классе. Заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ. Силами учащихся, родителей и педагогов в марте была организована акция «Дари добро!». В рамках этой акции организовали благотворительную ярмарку. Все вырученные средства были направлены в Дом – интернат для престарелых и инвалидов г. Лениногорска, куда ездили наши учащиеся под руководством педагога – организатора с концертными номерами.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

- ❖ Учащиеся школы (1-4 кл., 5-8 кл.) посетили экскурсионные занятия, в сельском музее.
- ❖ Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в 1 классе. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
- ❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки и информационные стенды в рекреациях и классных уголках советником ДВ, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы. Активное участие принимал Ученический совет, «Совет первых» и учащиеся школьных отрядов. «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День российской гвардии», «День озера Байкала», «Дорожная безопасность «СИМ»», Акция «Голубь МИРА», «День рождения Гринписс», «День интернета в России», «Всемирный день мытья рук», «Профилактика гриппа», «День студента», «День воинской славы России», «Международный день толерантности», «Права детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю ЮИД», «Международный день отказа от курения», «Здоровое питание», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День начала блокады», «Новогодняя сказка», «День заповедников и национальных парков», «День Российской печати», «День прорыва блокады Ленинграда», «Помнить, чтобы жить!», «День российской науки», «Есть такая профессия Родину защищать!», «День памяти воинов – интернационалистов», «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма и России», «Всемирный день Земли», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», «У войны не женское лицо», «День Победы», «Международный день семьи», «Последний звонок», «День защиты детей».

Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

- ❖ Традиционно, в конце сентября и в апреле, мае проходили экологические субботники

«Эстафета добра».

❖ На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).

❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенние и весенние субботники, озеленение классных помещений, изготовление кормушек и скворечников, посадка семян и рассады в школьные цветники. Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных школьных и районных конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».

❖ Школьным отрядом Юные экологи в течение учебного года оформлялись информационные стенды, посвященные значимым экологическим датам.

❖ Отряд Юные экологи приняли участие в акции «Всероссийский день Эколят». Провели мероприятия с учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада.

Модуль «Работа с родителями».

ЦЕЛЬ воспитательной работы - содействие укреплению института семьи.

2024 год, объявлен годом семьи. Во второй половине учебного года особое внимание было уделено роли семьи в воспитании и обучении детей.

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Что такое толерантность, или как научить ребенка строить отношения с окружающим миром», «Безопасность детей в интернете», «Ребенок в интернете», «Успех семейного воспитания. От чего он зависит», «Трудовое воспитание и профориентация подростков».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия для детей.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

❖ для родителей первоклассников проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;

❖ для родителей учеников школы были организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей;

❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психолога;

❖ выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО, НПО, сотрудников ППС

❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность; «День матери», «День Отца», «День защитника Отечества», «Новогодние праздники», «8 Марта», благотворительные ярмарки, «Последний звонок»;

❖ организация прослушивание вебинаров: «С.Т. Шацкий и современное образование», «Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя?», «Финансовая психология: как мошенники используют наши психологические особенности для обмана», «Безопасности: как научить ребёнка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях», Цикл «Профилактика школьных трудностей: диалоги с родителями», «Ученик современной школы: ожидания и реальность», «Современные цифровые инструменты родительского контроля и обеспечения детской безопасности».

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;
- советником директора по воспитанию были проведены мероприятия, посвященные Дню отца.
- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов, на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Масленица!», благотворительные ярмарки, «Последний звонок».
- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Новогодние огоньки», «Последний звонок»;
- тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- тематические классные часы, беседы;
- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей. Администрация школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях родительских комитетов, Совета профилактики правонарушений.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитание человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социальнозначимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

В понедельник проводилось внеурочное занятие «Разговор о важном» для учащихся 1 – 11 классов. В четверг для 1-5 классов проводились занятия по функциональной грамотности. В 6–10-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Естественно-научная

Работало 11 объединений дополнительного образования.

Занятость учащихся в школьных объединениях и секциях -448 человека.

Направленность	Техническая		Естественно-научная		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-гуманитарная	
	колич. объединений	колич детей	колич. объединений	колич детей	колич. объединений	колич детей	колич. объединений	колич детей	колич. объединений	колич детей
2019-2020	1	17	2	30	2	58	5	80	4	63
2020-2021	0	0	2	24	1	41	4	42	4	47
2021-2022	1	21	2	30	3	45	4	60	5	148
2022-2023	2	45	2	30	2	60	4	75	5	272
2023-2024	1	45	1	15	2	90	4	135	5	163

Количество детей занятых в объединениях дополнительного образования:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
248	154	364	482	448

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года. По итогам опроса 720 обучающихся и 560 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 40 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. 83% обучающихся школы зарегистрированы в программах внеурочной деятельности "Навигатор дополнительного образования".

Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывали круглые столы.

Волонтерские акции - благотворительная помощь и поздравления ветеранам, труженикам тыла, помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

В этом учебном году в школе были проведены выборы в школьный «Совет Первых».

Педагогом – организатором была проведена большая работа по вовлечению учащихся в школьные коллективные дела. Учащиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах творчества.

В МБОУ «Школа №171» функционирует детское школьное объединение «Солнце», управляет которым Совет учащихся, состоящий из старшеклассников, активно принимающих участие в жизни школы. Среди Совета учащихся распределены обязанности, за которые они отвечают на собраниях. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет своё поручение.



Необходимо отметить, что работа в детских организациях проводилась не только с «благополучными» детьми, успевающими по предметам, с хорошим поведением, но и с теми, кого мы называем «трудными». Они не хуже других ребят участвовали в мероприятиях.

В течение года ученическим самоуправлением вместе с вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников в формате онлайн (День Знаний; День Учителя; День матери; Новогодние мероприятия, День Победы)

При составлении плана работы на каникулах так же учитывались пожелания учащихся.

В течение года дети приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование концепции/Дня единых действий	Количество принявших участие обучающихся	Ссылка на пост
1 сентября - День знаний	724	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1251
13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	700	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1266
5 октября - День учителя школы	724	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1318
15 октября - День отца	700	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23287/
4 ноября - День народного единства	54	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1399 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1398
26 ноября - День матери	696	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1428 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1425
5 декабря - День добровольца	695	https://drive.google.com/drive/folders/1bYirgcC-ZRgi58IC6F4DU_iZ6KA-k0hw
9 декабря - День Героев Отечества	342	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1479 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1480
12 декабря - День Конституции РФ	698	https://drive.google.com/drive/folders/1rGW0Mjk711d5Uc1ujd1vmcd_H7YQVMgw?usp=sharing
27 января - День полного освобождения блокады	710	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23283/
27 января- День памяти жертв Холокоста	90	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23285/
2 февраля -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	635	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23289/
8 февраля - День российской науки	686	https://171.52.3535.ru/16714/19519/21721/

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	690	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23297/
21 февраля - Международный день родного языка	245	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19695/
23 февраля - День защитника Отечества	724	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19704/ https://171.52.3535.ru/16714/19709/19721/
8 марта- Международный женский день	700	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19946/
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	720	https://171.52.3535.ru/16714/19519/20166/
12 апреля - День космонавтики	724	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1763 https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа	220	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1783 https://171.52.3535.ru/16714/19519/22241/
22 апреля - Всемирный день Земли	104	https://171.52.3535.ru/16714/19519/22253/
1 мая – День весны и труда	700	https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
9 мая - День Победы	700	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/ https://171.52.3535.ru/16714/19519/22461/ https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1811
19 мая - День детских общественных организаций России	711	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/ https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1834
24 мая - День славянской письменности и культуры	224	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23291/
1 июня - День защиты детей	60	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23293/
6 июня - День русского языка	60	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23295/

Наименование поста	Ссылка
Всероссийской акции «Спасибо, школа!»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1835
Всероссийский конкурс Знание. Лектор!	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1826
Всероссийской акции Движения Первых «Семейные традиции»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1824
Всероссийский конкурсе «Всегда готов» проекта Другое Дело	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1793

Международная историческая акция «Диктант Победы»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1779
Окружной молодежный форум «Метеор»	https://vk.com/active171school?z=photo627952941_457520737%2Fwall-154606197_1795 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1830
Фестиваль Движения Первых	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1852
Интеллектуальная игра по военной истории «IQ-ПФО: Великая Победа»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1810
Региональный конкурс «Мой первый бизнес»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1747 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1764
Онлайн-активность «Спасибо» 8 марта	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1651
Проект «Уроки с путешествием»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1400 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1402 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1410
Приглашение обучающихся, родителей вступить в районную группу «Навигаторы детства 52»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1760
Интеллектуальная игра «РосКвиз»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1763
Акцию "Добрая открытка"	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1445
Районный конкурс агитбригад «В здоровом теле здоровый дух» Районный конкурс творческих работ и школьных СМИ, «Образ Матери Небесной и образ матери земной»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1417
Районный праздник "День русской воинской доблести. Куликовская битва".	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1363

Школа работала по программе развития школы, ориентированной на формирование ЗОЖ учащихся, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей приобщения к социокультурным и образовательным ценностям в условиях внедрения обновленного ФГОС по совершенствованию системы работы классного руководителя и обеспечению преемственности, копилка методических материалов пополнилась новыми формами работы с родителями и учениками, разработанными классными руководителями.

Основные информационные поводы

№	Наименование поста	Ссылка
1. Развитие и работа Центра детских/молодежных инициатив		
1	Работа детских общественных объединений (ДОО «Солнце», первичное отделение Движения первых, Совет обучающихся)	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1257 https://171.52.3535.ru/16714/19557/
	Итого кол-во публикаций	2
2. Развитие приоритетных направлений воспитания в образовательной организации, исключая Центр детских/молодежных инициатив		
1	Школьная газета «Сарафан»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1320
2	Городской фестиваль молодёжных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв. Перезагрузка»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1396 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1405 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1407 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1388
3	Праздник Школьных эстафет	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1269
4	Первенство района по мини-футболу среди девочек	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1367 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1340
5	Месячнику безопасности дорожного движения "Засветись!"	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1353
6	Отряд ЮИД ходил в детский сад №123 с мероприятием по ПДД	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1829
7	Районном слёт отрядов ЮИД	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1730
	Итого кол-во публикаций	11
3. Всероссийская программа "Орлята России"		

	Наименование трека	Все публикации по каждому треку
1	Трек "Орлёнок-Лидер"	https://171.52.3535.ru/16714/19399/20312/
2	Трек "Орлёнок-Эрудит"	https://171.52.3535.ru/16714/19399/21662/
3	Трек "Орлёнок-Мастер"	https://171.52.3535.ru/16714/19399/21674/
4	Трек «Орленок-Спортсмен»	https://171.52.3535.ru/16714/19399/23299/
	Другое по орлятам (укажите что)	
1	Фабрике ёлочных игрушек "Ариель"	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1460
2	Торжественная церемония посвящения учеников начальной школы в ряды «Орлята России»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1451
3	«Прощай, осень»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1442
4	День Матери	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1428 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1381
5	Волшебное путешествие на МАГИЧЕСКОМ ЭКСПРЕССЕ	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1282
6	Экскурсия в музей занимательных наук КВАРКИ	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1587
	Итого кол-во публикаций	11
4. Всероссийский проект "Я-ты-он-она – вместе целая страна: 5 классных событий года"		
1	«Моя школа - мои возможности»	https://171.52.3535.ru/16714/19648/
2	«Моя семья - моя опора»	https://171.52.3535.ru/16714/19648/
	Итого кол-во публикаций	2
5. Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации, включая реализацию событий		

Всероссийской программы по развитию ученического самоуправления

1	День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1318
	Итого кол-во публикаций	1
6. Деятельность советника директора по воспитанию (события, выступления и участие в мероприятиях внутри ОО и за ее пределами и т.д.)		
1	Спортивно-развлекательная игра "Территория молодости" среди команд школ и техникумов Автозаводского района	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1291
2	Мастер-класс для начальной школы «Кукла Масленица»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1694
	Итого кол-во публикаций	2
7. Реализация Цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"		
1	«Налоговая грамотность»	https://171.52.3535.ru/16714/19709/19715/
2	"Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады."	https://171.52.3535.ru/16714/19709/19715/
3	"Союзники России и дипломатическая деятельность"	https://171.52.3535.ru/16714/19709/19715/
4	«190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева. День российской науки».	https://171.52.3535.ru/16714/19709/19721/
5	День первооткрывателя	https://171.52.3535.ru/16714/19709/19721/
6	«День защитника Отечества»	https://171.52.3535.ru/16714/19709/19721/
7	«Всемирный фестиваль молодежи»	https://171.52.3535.ru/16714/19709/19721/
8	«Как найти свое место в обществе?»	https://171.52.3535.ru/16714/19709/20384/
9	«От южных морей до полярного края»	https://171.52.3535.ru/16714/19709/20384/

10	"Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани"	https://171.52.3535.ru/16714/19709/20384/
11	«Труд Крут»	https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
12	215-летие со дня рождения русского классика Н. В. Гоголя"	https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
13	«Я вижу землю! Это так красиво!»	https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
14	«День Победы».	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/
15	День детских общественных организаций	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/
	Итого кол-во публикаций	15
8. Реализация федеральных концепций и Дней единых действий		
1	1 сентября - День знаний	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1251
2	13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1266
3	5 октября - День учителя школы	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1318
4	15 октября - День отца	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23287/
5	4 ноября - День народного единства	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1399 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1398
6	26 ноября - День матери	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1428 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1425
7	5 декабря - День добровольца	https://drive.google.com/drive/folders/1bYirgC-ZRgi58lC6F4DU_iZ6KA-k0hw
8	9 декабря - День Героев Отечества	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1479 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1480

9	12 декабря - День Конституции РФ	https://drive.google.com/drive/folders/1rGW0Mjk7l1d5Uc1ujd1vmcd_H7YQVMgw?usp=sharing
10	27 января - День полного освобождения блокады	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23283/
11	27 января- День памяти жертв Холокоста	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23285/
12	2 февраля -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23289/
13	8 февраля - День российской науки	https://171.52.3535.ru/16714/19519/21721/
14	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23297/
15	21 февраля - Международный день родного языка	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19695/
16	23 февраля - День защитника Отечества	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19704/ https://171.52.3535.ru/16714/19709/19721/
17	8 марта- Международный женский день	https://171.52.3535.ru/16714/19519/19946/
18	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	https://171.52.3535.ru/16714/19519/20166/
19	12 апреля - День космонавтики	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1763 https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
20	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1783 https://171.52.3535.ru/16714/19519/22241/
21	22 апреля - Всемирный день Земли	https://171.52.3535.ru/16714/19519/22253/
22	1 мая – День весны и труда	https://171.52.3535.ru/16714/19709/21719/
23	9 мая - День Победы	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/ https://171.52.3535.ru/16714/19519/22461/

		https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1811 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1821
24	19 мая - День детских общественных организаций России	https://171.52.3535.ru/16714/19709/22458/ https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1834
25	24 мая - День славянской письменности и культуры	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23291/
26	1 июня - День защиты детей	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23293/
27	6 июня - День русского языка	https://171.52.3535.ru/16714/19519/23295/
	Итого кол-во публикаций	37
9. Участие школьников, студентов, педагогов и специалистов ОО в проектной деятельности Движения Первых		
1	Всероссийская акция "Российский дед Мороз"	https://171.52.3535.ru/16714/
2	Акция «Бессмертный полк. Герои среди нас»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1086
3	Мастер-класс «Event-менеджмент: как создать идеальное мероприятие?»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1607
4	Школа социальных технологий	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1625
	Итого кол-во публикаций	4
10. Реализация комплекса мероприятий "Мы вместе. ДЕТИ" и поддержка участников СВО		
1	Акция «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1352
2	Посещение музея СВО	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1796
3	Встреча с участником боевых действий	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1801
	Итого кол-во публикаций	3

11. Реализация комплекса Всероссийской программы "Пушкинская карта" с участием советников директора по воспитанию		
1	Спектакль «Ленинград 41го», театр на Счастливой	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1804
2	Спектакль «Зимы не будет», театр «Вера»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1459
3	Спектакль-мюзикл "Дубровский", ДК «ГАЗ»	https://171.52.3535.ru/16714/22358/
	Итого кол-во публикаций	3
12. Повестка по использованию мобильного приложения "Заступник" и его информационное освещение		
1	Информационный пост о мобильном приложении	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1359
2	Объявление о конкурсе видеороликов о «Заступнике»	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1477 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_1526
	Итого кол-во публикаций	3
Общее число публикаций по всем критериям		94

Результативность участия обучающихся в мероприятиях 2023-2024 уч. года.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Районные			
Районное мероприятие посвященное празднику Новолетие-2место	Конкурс видеоматериала, посвященного «Дню матери»		Слете юных инспекторов дорожного движения-2место
Районный праздник «День русской воинской доблести» в ГПГ	Добровольческая акция "Добрая открытка"		Участие в арт-проекте «Скрытые чувства»
Победитель городского конкурса выставки «Мир глазами детей»-диплом	Конкурс рисунков " Зимний Нижний: Сказка в городе" (номинации " Новогодний талисман"; " По страницам Горьковской Елки")		Интернет-конкурсы: «Просторы космоса»- 2 и 3 место
Конкурс «Древняя фанатория в искусстве»-5 сертификатов	Конкурс «Креативная уличная ёлка»		Конкурс посвященный 225-летию А.С.Пушкина –участие:
	Районный этап городского конкурса «Зимний Нижний»		Конкурс «Удивительный мир цветов»- 6 победителей
			Конкурс видеороликов «История отряда ЮИД»
			Конкурс «Лучший уголок ЮИД»
			Районный этап городской конференции школьников «Экология и здоровье»-победитель
			Конкурс рисунков «Дорогой героев»-1 место
			Праздник «Калейдоскоп дружбы»
			«Смотр строя и песни Орлята России»
Городские			
	Городской фестиваль молодежных СМИ-1 место	Конкурс «Зимние сказки»- диплом 2 и 3 место	конкурс «Лучших воспитательных практик по работе с семьей»-диплом
	Конкурс "Зимняя Сказка" (номинация "Символ года")-		Проект «Новая школа» метод.разработка по патриотическому воспитанию-диплом

	1 место		
	Олимпиада на учи.ру «Безопасные дороги»		
Областные			
	Участие в конкурсе "Русский медвежонок"	Участие в олимпиадах по русскому языку «Мудрый филин»	
Всероссийские			
	Конкурс «Ёлка Победы»	Всероссийский конкурс творческих работ «Тому, кто меня учит»- 8 дипломов	Всероссийская акция «Рисуем Победу»-диплом
	Конкурс Разноцветные капли»		Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»-участие
Международные			
	Международная олимпиада « Лисёнок»	.Международный конкурс изобразительного творчества "Этот прекрасный день" 6 участников, из них призовые места(дипломы) - 4	Участие во II Международной просветительской акции «Евразийский экологический диктант»- Диплом призера
	Участие в международном многожанровом фестивале – конкурсе культуры и искусства «На высоте!» к ДНЮ МАТЕРИ (номинация фото и видео творчество)		

Участие в муниципальных спортивных мероприятиях в 2023-2024 уч. году

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Соревнования «Осенний кросс»-1 место			Районном праздник «Эстафета памяти»
Праздник школьных эстафет-3 место			Праздник «Один день в армии»- 3 место

Для поддержания правопорядка в школе была поставлена следующая цель. Определить и использовать комплекс мер и действий, направленных на создание условий для решения различных проблемных ситуаций в жизни обучающихся, которые могут являться результатом безнадзорности и привести к правонарушению.

Задачи:

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- 2) выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;
- 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШПУ и учете ОДН;
- 4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонения в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 5) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках разной направленности, во внеклассных и воспитательных мероприятиях;
- 6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению негативных проявлений среди учащихся школы;
- 7) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели и задач была проведена работа по основным направлениям социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении (далее - ОУ) в 2023-2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее –ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- профилактика участия в деятельности экстремистской направленности и неформальных молодежных объединениях;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы и лекции, в том числе с привлечением субъектов профилактики;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ОДН, КДН и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШПУ и т.д.

Категории	2023-2024 учебный год	
	начало года	конец года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или посовокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	0	0
Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	3	3
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0

Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОП №1:	1	0
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН, но не поставлены на учет	1	1
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН ОП №1	1	1
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	1
Группы детей по социальному положению в семьях		
Дети из неблагополучных семей	1	1
Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1	1
Семьи, признанные на заседании КДН находящимися в социально опасном положении.	1	1
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в КДН	1	1
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем	1	1
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0	0

Совместные профилактические мероприятия с ОДН ОП № 1 (беседы с учащимися, профилактические советы), МКУК ЦБС Автозаводского района библиотекой им. Андрианова, МКУК ЦБС Автозаводского района библиотекой им. Лермонтова (профилактические мероприятия: игры, конкурсы, беседы). Беседы с инспекторами УКОН, представителями РАНХ и ГС, инспектором МЧС Каролихиным А.А. о правилах поведения на воде в зимний и весенний период.

Система мероприятий по профилактике и предупреждению употребления наркотических веществ и ПАВ, курения: на школьном сайте размещена информация с телефонами организаций, куда можно обратиться гражданам по фактам распространения и употребления курительных смесей, снюсов, ПАВ, Наркотических веществ. Здоровый образ жизни», просмотр и обсуждение презентации «Что ты знаешь про терроризм», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания, семьи, где учащиеся пропускают занятия без уважительной причины.

Заместителем директора, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на профилактический совет, заседания КДН и ЗП.

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.:
- Май 2024 г. Опрос родителей обучающихся по организации летнего отдыха детей +

мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШПУ (5 чел.)

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы
 - проведение профилактической работы
 - с обучающимися, состоящими на ВШПУ и на учете в КДН и ЗП, ОДН ОП №1
 - с обучающимися из неблагополучных семей
- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и, в особых случаях, для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям. Было проведено 9 плановых заседаний школьного Совета профилактики, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 10 учащихся. Осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации. Обучающимся, имеющим трудности в обучении, оказывалась помощь: консультации педагогов-предметников и педагога-психолога, проведены беседы с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении, с целью разъяснения рекомендаций по предметам и по организации контроля за обучением детей, для обучающихся, поставленных на ВШПУ за неуспеваемость.
- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, внеурочной деятельности, консультаций по предметам.
- взаимодействие со специалистами дополнительного образования.
- осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации.
- перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по безопасному поведению с рекомендациями правильной и полезной организацией своего свободного времени.
 - взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей.

По профилактике в ОУ проведены мероприятия по направлениям:

№	Направление	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по Противодействию терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	<ul style="list-style-type: none">- Общешкольная линейка. «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»;- ОИС День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Блокада Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу»;- Всероссийский урок ОБЖ, проведена учебная эвакуация;- День воссоединения: Просмотр видеоролика «Новые возможности», фотовыставка «Своих не бросаем», тематические кл. часы «Одна страна, одна семья» 8-10 классы;- Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-10 классов;- Всероссийские учения;- День народного единства: акция «Окна», выставка рисунков;- Квиз-викторина «Дружба народов» для 5-8 классов;- QR-квест ко дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.
2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий	<ul style="list-style-type: none">- Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, оформление информационных стендов;- Беседы в 1 – 4 классах «Все мое время»;в) - Просмотр мультфильмов 1-4 классы на сайте Роспотребнадзор «Школа здорового питания»;- Выставка рисунков «Всемирный день здоровья» (нач. школа) и

мультимедийные презентации «Мы за здоровый образ жизни» (5-10 классы);

- Онлайн тестирование «Психологическая устойчивость» для учащихся 7-10 классов и педагогов;

- ОИС «Мы против наркотиков» оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение – 2024». Раздача информационных буклетов.

3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий	- Урок Цифры «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 1-10 кл. - Оформление в классных уголках «Правила безопасности в сети Интернет». - Проверка родителями использования сети Интернет детьми «Опасный контент» (с обратной связью: классные руководители собирали информацию от родителей по классам).
4.	Проведение воспитательных мероприятий нравственности и поведения	- Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках, размещение информации на сайте ОУ и в родительских чатах классов; - Общешкольная линейка, ОИС, «День Конституция РФ»; - Выставка рисунков «День согласия и примирения»; - Кинолекторий «Азбука права» в 1 – 4 классах; - Интеллектуальная игра для 1-4 классов «Что мы знаем о конституции»; - Тематическая беседа для учащихся 8-10 классов «Конституция – главный закон страны»; - Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений и безнадзорности»;

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях, 27 ноября 2023 года на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями учащихся 1 – 10 классов «Традиции семьи и их значение в воспитании детей как профилактика суицидального поведения детей», «О мерах по предотвращению распространения и употребления курительных смесей», «Родительская ответственность за противоправное и безопасное поведение детей» Цель: повысить знания родителей по теме «Профилактика правонарушений и безнадзорности »

Задачи:

- пропаганда правовых знаний среди родителей;

- пропаганда правонарушений несовершеннолетних;

- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;

- развитие умения родителей работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

Выступающие педагог-психолог Ваулина И.А. и заместитель директора Сербская В.Н. познакомили родителей с причинами и источниками, обуславливающих правонарушения. Помогли рассмотреть суть проблемы, факторы и причины возникновения правонарушений среди учащихся. Дети подготовили для родителей песни, танцы, театральные сценки. Школьный отряд ЮИД напомнил родителям об ответственности за жизнь детей, профилактики детского травматизма, необходимости соблюдения правил дорожного движения.

14 мая 2024 года проведено второе общешкольное собрание на тему: «Ответственность родителей за воспитание и за создание для них безопасных условий», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка».

Подводя итоги, несмотря на всю выстроенную в школе систему работы по профилактике правонарушений учащимися, главным в нашей практике остается вера в доброе начало в ребенке, проявление понимания и терпимость к его поведению, интерес к его судьбе.

Только согласованная работа педагогов и родителей будет иметь успех. Необходима тесная взаимосвязь, взаимопонимание, взаимоинформация о поведении и об изменениях в поведении. Решение задачи, как контролируемая социализация учащегося, внесёт наибольший вклад в развитие личности, также в воспитании законопослушного гражданина.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились или которые не удалось ликвидировать в этом учебном году:

- остается достаточно большое количество учащихся, имеющих проблемы в обучении или неуспеваемость;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 5– 6 классов;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у учащихся 9-10 классов.

Также необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год методические рекомендации по профилактике правонарушений и деструктивного поведения и комплексные планы мероприятий профилактической направленности, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации.

Мониторинг социализации выпускников 2023-2024 учебного года.

Классы	Кол. выпускников	Продолжили обучение					Не продолжили обучение*					
		10 кл	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	работ	курсы	РА	Повтор. обуч.	не раб, не уч-ся	
11 класс	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 класс	77	15	-	13	45	-	1	-	-	0	1 сизо	

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности. Выбор их обусловлен целями и задачами воспитательной системы школы, личностными и профессиональными особенностями педагогов, традициями школы, своеобразием состава учащихся и родителей, принципами взаимодействия учителя и родителя.

Цель проекта «Школа и семья: от диалога к партнерству» заключается в создании системы сотрудничества семьи и школы с целью благоприятных условий для формирования личности школьника. В школе активно работает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, который избирается из числа председателей родительских комитетов классов.

Педагогом-психологом проводилась система психологических мероприятий по формированию осознанного отношения к родительству

Содержание работы	Цель	Родители учащихся, учащиеся
Проект «Школа и семья: от диалога к партнерству»	Психологическое сопровождение процесса социализации учащихся средней и старшей школы в условиях общеобразовательной среды школы, развитии жизненных навыков, социального интеллекта, коррекция ценностных ориентаций и нравственного самосознания подростков, психологической культуры виде культурно-психологических проявлений в поведении	11 класс
Мероприятия в рамках месячника «Мать хранительница очага» (круглые столы)	Профилактика ответственного отношения к материнству и родительству в целом	6-10 класс

Круглый стол для родителей и детей «Семья глаза в глаза»	Профилактика возможных трудностей в детско-родительских отношениях	1-6 классы
Психолого-педагогическая мастерская «Академия любящих родителей»	Формирование семейного пространства на основе принципов позитивного партнерства и творческой самореализации; Гармонизация детско-родительских отношений	3-4 классы
Тренинг родительской осознанности «Я и мой ребенок»	Развитие родительской осознанности	1-4 классы
Семинар для родителей «Мой успешный ребенок сегодня и завтра»	Развитие родительской осознанности	1-4 классы
Тематические семинарские занятия для родителей «Родительская мастерская» проводимая совместно с классными руководителями		1-10 классы
Программа «Мой ребенок - особенный» Курс лекций на родительских собраниях	Развитие способности принимать себя и своего ребенка, формирование ответственного отношения к родительству и семейным ценностям	1-4 классы

В течение учебного года родители привлекались к проведению общешкольных мероприятий: конкурсы «Креативная елка» и «Новогодняя открытка», детские утренники в начальном звене, изготовление поделок на выставку детского декоративно-прикладного творчества, участие в празднике последнего звонка.

Действовал родительский патруль из числа активных родителей, представителей РК классов. Патрулирование осуществлялось на пришкольной территории, кроме того, посещались семьи неблагополучных учащихся. Рейды проводились 1 раз в неделю по два-три человека.

Проводились общешкольные собрания. В 1 четверти – это стартовая конференция «Достижения, проблемы и перспективы развития школы», во 2 четверти собрание, приуроченное к месячнику по профилактике правонарушений «Профилактика правонарушений» (с приглашением представителей КДН и ЗП и главного врача детского наркологического диспансера), в 3 четверти тематические собрания «Сохранность жизни и здоровья детей на улице, в школе и дома», «Безопасный интернет», в 4 четверти – подведение итогов года «Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей», награждения лучших учащихся и родителей.

Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся осуществлялось на родительских собраниях, при индивидуальных беседах, через дневники учащихся вручения благодарственных писем (по окончании года), через школьный сайт, через цифровую образовательную платформу.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности

образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе. Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и классов для детей с ОВЗ.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2024 г. участвовало –85% от общего количества (законных представителя), в апреле 2023 г. участвовало 89% от общего количества родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2022 г. составил–85%, а в апреле 2024 г. – 89%. Динамика роста показателя составила 4%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего обучения и коррекционно-реабилитационной помощи школьникам с ОВЗ в апреле 2023 г. составил – 90%, а в апреле 2024 г. –90%.

Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой в апреле 2023 г. составил 85%, в апреле 2024 г. – 86%. Динамика роста показателя составила 1%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в апреле 2024 года составил – 85%. По сравнению с апрелем 2023 года показатель повысился на 2%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, в апреле 2023 г. составил –90%, в апреле 2024 г. 90%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в апреле 2024г. составил – 85%. По сравнению с апрелем 2023 года показатель остался на прежнем уровне.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в апреле 2024 года высказало 87% родителей, а в апреле 2023 года показатель вырос на 1% и составил 88%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.
3. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
4. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников с ОВЗ детей.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами,

специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Работа школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году.

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения; структуры внеучебной деятельности предполагают активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы, ее можно сравнить с осью, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

1.Количество работников библиотеки 1

2.Количество учащихся 725

3.Количество читателей 414

Классы	Количество учащихся	Количество читателей
1-4	350	243
5-9	353	120
10	22	15
Сотрудники	51	36
Всего	801	414

4.Сведения о фонде библиотеки.

4.1. Фонд литературы на 31.05.24 3740

4.2. Фонд учебников на 31.05.24 16569

4.3. В апреле 2024 было осуществлено списание на сумму **1507729,10** руб. **4543** экз.

4.4.Периодические издания библиотека не получала.

5. Основные показатели работы.

5.1 Посещаемость 4654 5.2. Ср. посещаемость 13,8

5.3 Книговыдача 6242 5.4. Читаемость 153

5.5 Обращаемость книжного фонда 0,9

6. Библиотечно-информационное обслуживание.

6.1 Работа с педагогическим коллективом. За второе полугодие 2023-2024 уч. года велась работа по 100% обеспечению учебниками школьников.

6.2 Проведение библиотечно-библиографических уроков.

Классы	Кол. классов	Запланирован. уроков	Проведено уроков в том числе			Всего проведено
			шк.биб	дет. биб.	учит.	
1-4 кл.	14	6	3	3	6	
5-6 кл.	6	5	3	2	5	

7-9кл.	9	3	1	2		3
10кл.	1	1		1		1
ВСЕГО	30					

6.3. Виды мероприятий для учащихся.

№ п/п	Виды мероприятий. Названия.	Участники	Кол-во за год
1.	<p>Викторины:</p> <p>-Книги –юбиляры «Десять любимых книг» Экологическая викторина «Что? Где? Когда?» -«День космонавтики». Игра – викторина. - Обзор периодической печати «Курению – НЕТ!» (31 мая – Всемирный день борьбы с курением). -Конкурсы иллюстраций «Моя любимая книга» (1-4 классы); загадок, викторины по творчеству писателей-юбиляров «Листая страницы любимых книг - поделок и рисунков к «Неделя Детской книги»</p>	<p>5-6 7-8 3-4 2-4 1-8 1-5</p>	<p>7 5</p>
2.	<p>Обсуждение книг, беседы: по творчеству писателей-юбиляров «Листая страницы любимых книг»</p>	5-7	4
3	<p>Выставочная работа: - «Времена года в стихах и живописи», «Почитаем, поиграем», «Стихи Михалкова знают все» «Хоровод весёлых книжек для девчонок и мальчишек» - «Про зеленые леса и лесные чудеса», -«Я выбираю здоровый образ жизни!» - «Защитники Отечества» «Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта «Космические дали таинственные...» - «Поэты войны», «Годы, опаленные войной»; -«Литературный венок России», посвященная писателям – юбилярам.</p>	1-10 кл.	8
4	<p>Праздники книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя любимая книга» (1-4 классы); • - Просмотр фильмов по страницам любимых книг • - Конкурс «И оживают страницы...» 	1-4	3
5	<p>Другие: Обзоры: - Библиотечных выставок; - Произведений-юбиляров. Пропаганда здорового образа жизни - Организация уголка консультативно-просветительской работы «Я выбираю здоровый образ жизни!» Экологическое воспитание - Организация консультативно-просветительской полки «Судьба планеты в твоих руках» Эстетическое воспитание -Конкурсы загадок, викторины по творчеству писателей-юбиляров «Листая страницы любимых книг...» (2-6 классы) - Просмотр фильмов по страницам любимых книг - Конкурс рисунков «И оживают страницы...» Патриотическое воспитание - Книжная выставка «Нам Жить и Помнить!» - Конкурс рисунков и иллюстраций по произведениям о Великой Отечественной войне «Отдайте ПАМЯТИ сердца!»</p>	<p>8-9 6-7 1-4, 5-6 1-10</p>	<p>10 2 1 3 2</p>

Правовое воспитание. -. Обзор периодической печати «Курению – НЕТ!» (31 мая – Всемирный день борьбы с курением).	9-10	1
--	-------------	----------

VII. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

РАСХОДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

СУБСИДИИ 01.09.2023-31.08.2024г.

Наименование статьи		Сумма на 2023/2024 учебный год, руб.(областной бюджет)
211 500	Заработная плата	29656371,70
213 500	Начисления на заработную плату (30,2%)	89562243,25
266 500	Пособия за счет работодателя по б/листам	218562,87
221 500	Услуги связи	18680,91
226 700	Прочие расходы, в том числе:	180950,00
	медицинские осмотры	150050,00
	программное обеспечение	30900,00
349 500	Приобретение бланков строгой отчетности - аттестатов)	27851,00
310 700	Учебники	3087536,00
310 312	Увеличение стоимости основных средств(оборудование)	1852157,00
346 500	Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, запчасти к ПК)	856320,46
ВСЕГО:		44854654,19

Наименование статьи		Сумма на 2023/2024 учебный год, руб.(бюджет города)
211 500	Заработная плата	1900623,29
213 500	Начисления на заработную плату (30,2%)	573988,23
266 500	Пособия за счет работодателя по б/листам	14986,66
225 700	Расходы на содержание имущества, в т.ч.	206286,55
	опрессовка системы отопления	30009,07
	дератизация и дезинфекция	7820,79
	обслуживание пожарной сигнализации	28000,00
	ТО системы автоматической передачи данных о пожаре	30000,00
	ТО тревожной кнопки	3902,38
	противопожарные мероприятия (замеры заземления, зарядка огнетушителей, проверка кранов и перемотка пож.рукавов	57665,00

	ТО отопительной системы	17000,00
226 700	Прочие расходы, в том числе:	90457,12
	Мед.осмотры	-
	Программное обеспечение (неисключительная лицензия ОБЖ, СБИС-отчетность, СЭДО)	18057,12
	Паспорт БТИ	-
226 123	Охрана	47459,60
291 295	Налог на имущество	68154,00
291 296	Земельный налог	683644,18
346 500	Увеличение стоимости материальных запасов	99999,48
ВСЕГО:		3638139,51

Наименование статьи		Сумма на 2023/2024 учебный год, руб.(целевые субсидии)
211 500	Заработная плата (за классное руководство ФБ, компенсация за проведение ГИА ,зарплата советника директора по воспитанию)	2251005,18
213 500	Начисления на заработную плату (30,2%)	679803,56
225 700	Расходы на содержание имущества, в т.ч.	-
	ремонт кровли гаража	-
226 700	Прочие расходы, в том числе:	1141314,08
	Питание	1141314,08
226 123	Физическая охрана	594000,00
310 (312)	Увеличение стоимости основных средств, в.т.ч:	1240680,10
	Брендингирование столовой	--
	Модернизация столовой	-
	Приобретение символики	-
ВСЕГО:		5906802,92

Таким образом, Учреждение осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Перспективы развития.

Задачи на 2024/ 2025 учебный год.

Перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- ✓ совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- ✓ использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- ✓ повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- ✓ совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

- ✓ совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- ✓ создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- ✓ совершенствование системы управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- ✓ создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- ✓ укрепление материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

Рассмотрено и утверждено на заседании Педагогического совета школы протокол от 30. 08.2024 №1

**Петти Игорь
Геннадьевич**

Подписано цифровой подписью: Петти Игорь Геннадьевич
Дата: 2024.02.09 12:19:35 +03'00'